

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
Управление образования Администрации городского округа Клин  
Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа  
«Гармония»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_ Г.И.Сальникова  
приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса  
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  
для 9 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

для обучающихся 9- х классов

Составитель: Чернякова Ирина Сергеевна  
учитель истории и обществознания

г. Клин 2023

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год; программы по внеурочной деятельности.

**Цель** - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

### **Задачи:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

Описание места учебного предмета.

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на 28 часов (1 час в неделю)

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### **1. Личностные результаты**

ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;  
способность к осознанию российской идентичности в поликультурном

социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни.

## **2. Метапредметные результаты.**

Регулятивные.

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Предметные :

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов

и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Коммуникативные:**

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств.

## **Содержание курса**

**Входной контроль.**

**Общество и человек.**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

**Человек, личность.**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

**Экономическая сфера жизни общества.**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как

факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработка плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

### **Социальные отношения.**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

### **Политика.**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в

политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

### **Право.**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

### **Культура.**

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.

### **Итоговое занятие.**

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего

1	Входной контроль	0	1	1
2	Раздел 1. Общество и человек	3	3	6
3	Раздел 2. Человек, личность	1	2	3
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	2	4
6	Раздел 5. Политика	1	2	3
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	2	3
9	Итоговое занятие	0	1	1
10	Итого:			28

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Входной контроль. ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками. Основные характеристики экзаменационной работы. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по ФГОС ООО		
2	Понятие общество, взаимосвязь общества и природы		
3	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)		
4	Глобальные проблемы человечества		
5	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»		
6	Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»		
7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»		
8	Деятельность человека, её основные виды		
9	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»		
10	Решение заданий по теме «Человек и личность»		
11	Экономика, её роль в жизни общества		

12	Рыночная экономика		
13	Практикум по теме «Экономика»		
14	Выполнение заданий по теме «Экономика»		
15	Задания части А по теме «Экономика»		
16	Социальная структура. Социальные отношения		
17	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака		
18	Практический тренинг «Социальная сфера»		
19	Решение заданий по теме «Социальная сфера»		
20	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления		
21	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»		
22	Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»		
23	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.		
24	Тестирование по теме «Право»		
25	Культура. Ее виды и элементы. Религия. Культурное наследие.		
26	Практический тренинг «Духовная сфера»		
27	Решение заданий ОГЭ по теме «Духовная сфера»		
28	Пробная работа		

### **Учебно-методический комплект.**

Обществознание. 8 класс:учебник для общеобразоват. Организаций (Л.Н.Боголюбов и др.). – 4 изд., стер. – М.:Просвещение, 2022

Обществознание. 9 класс:учебник для общеобразоват. Организаций (Л.Н.Боголюбов и др.). – 4 изд., стер. – М.:Просвещение, 2022

Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ОГЭ / В.В.Баранов, Г.И.Грибанова, А.А.Дорская и др.; под ред. В.В.Баранова – Москва, Издательство АСТ, 2016

Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва : Эксмо, 2017г.

Конституция РФ

Сборник Кодексов РФ.

А.Ю. Лабезникова, Т.В. Коваль, Е.Н.Калачева. Обществознание. ОГЭ.

Типовые варианты экзаменационных заданий. 2023.

**Электронные ресурсы.**

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> - открытый банк заданий Федерального института педагогических измерений

Согласовано на ШМО гуманитарного цикла

Протокол № 1 От 27.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

/ Г.Б. Перфилова  
«28» августа 2023г.