Описание основной образовательной программы среднего общего образования МОУ – СОШ №17

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ – СОШ №17 г.Клин (далее ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

* гуманистическому характеру образования, приоритету

общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

* воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* единству федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитию системой образования национальных культур,

региональных культурных традиции и особенностей в условиях многонационального государства,

* общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням, особенностям развития и подготовки обучающихся;
* сохранности и укреплению физического и психического здоровья;
* обеспечению самоопределения личности, созданию условий для ее самореализации творческого развития;
* формированию у обучающегося адекватной современному уровню знаний ступени обучения картины мира;
* формированию человека и гражданина, интегрированного в

современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

ООП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП СОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел включает:

* программу формирования и развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу воспитания обучающихся;
* программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

* учебный план среднего общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа построена на принципах доступности, открытости, вариативности, технологичности и носит личностно-ориентированный характер.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* + становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
  + достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ – СОШ №17 предусматривает решение следующих основных задач:

* + сформировать российскую гражданскую идентичность обучающихся;
  + сохранять и развивать культурное разнообразие и языковое наследие многонационального народа Российской Федерации, реализовать право на изучение родного языка, овладеть духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
  + обеспечить равные возможности получения качественного среднего общего образования;
  + обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
  + обеспечить реализацию бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
  + установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
  + обеспечить преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
  + развивать государственно-общественное управления в образовании;
  + формировать основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников;
  + создать условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

В основе ОПП СОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* + формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
  + проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  + активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
  + построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

* + с формированием у учащихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
  + с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно - профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления учащихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;
  + с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
  + с формированием у учащихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
  + с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в МОУ-СОШ №17 на уровне среднего общего образования, к числу которых относятся: педагоги, учащиеся, родители, представители общественности, являющиеся членами Управляющего совета и других выборных органов ОО.

ООП СОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

Для реализации ООП СОО определяется нормативный срок – 2 года.