МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Сальникова Галина Ивановна

Подписан: Сальникова Галина Ивановна
DN: ИНН=502002696670, СНИЛС=03305144296, E=klin_school_17@mail.ru, C=RU, S=Московская область, L=ГОРОД КЛИН, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17, G=Галина Ивановна, SN=Сальникова, CN=Сальникова Галина Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-06 16:48:47
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
От «2» апреля 2021 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Директор МОУ-СОШ №17
_____/Г.И.Сальникова/
«6» апреля 2021 г.
Приказ № 29-2/0

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный пожарный»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации 1 год

Автор - составитель:
Асташкова Галина Николаевна,
учитель химии и биологии
высшей категории

г.о. Клин, 2021г.

Пояснительная записка

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в МОУ-СОШ №17 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно - ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в МОУ-СОШ №17, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

Направленность

Программа имеет социально-гуманитарное направление.

Актуальность.

Проблема возникновения пожаров – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить причинам возникновения пожаров, умению знать и применять правила противопожарной безопасности, беречь имущество и природу от пожаров. Научить школьников разумно использовать научные и технические достижения для безопасного проживания человека в социальной среде – одна из задач данной программы.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. Образовательными потребностями родителей учащихся города Гурьевска, для которых на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала, возможности реализовать свои способности и возможности.

Цель: Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.

Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.

Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.

Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.

Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.

Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Занятия по данной программе проводятся 2 часа в неделю. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется классным руководителем путем проведения тестов, входящих в программу.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы является привлечение учащихся к исследовательским проектам. Это позволяет учащимся реализовать потребность в

познании и более глубоком изучении причин возникновения пожаров и правильного поведения людей при пожарах. В процессе изучения курса программы «Пожарная безопасность» осуществляется систематизация и расширение представлений детей об огне и причин возникновения пожаров, развитие интереса к их познанию, обогащение жизненного опыта обучающихся, воспитание правильного поведения при пожарах.

Педагогическая целесообразность создания общеразвивающей программы «Юный пожарный» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Адресатами программы являются учащиеся 12-14 лет. Это подростковый возраст. Все то, к чему подросток привык с детства — семья, школа, сверстники, — подвергаются оценке и переоценке, обретают новое значение и смысл. Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение общественно-полезный труд. Именно в этом возрасте, работа над формированием правильного поведения в случае возникновения пожаров и их ответственность принесет наибольшие результаты. Главное, заинтересовать подростка и дать ему возможность самостоятельно «докопаться» до сути проблемы. Педагог в данном случае играет роль наставника.

Программа курса «Юный пожарный» построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного и преемственного формирования и развития практических навыков противопожарной безопасности.

Программа рассчитана на один год обучения для школьников с 12 до 14 лет.

В группе занимаются 20 человек.

Объем и срок освоения программы. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный пожарный» рассчитана на 1 год, 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Форма обучения:

Форма организации занятий – групповая. Каждое занятие имеет теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть программы обеспечивает решение образовательных задач. Практическая часть программы ориентирована на усвоение учащимися теоретического материала, приобретению умений и навыков. На каждом занятии проводятся физкультминутки, релаксация, специальные упражнения для глаз, мышц, рук, ног, осанки. Проводятся беседы, в том числе и индивидуальные, о правильном питании, необходимости соблюдения правил личной гигиены. Периодически занятия проводятся на свежем воздухе с выходов на природу.

Формы организации учебного процесса.

При организации деятельности детей используются следующие формы:

- фронтальная - при объяснении нового материала.
- групповая – при выполнении совместных работ.
- индивидуальная – при выполнении самостоятельных практических работ.

При организации деятельности педагога используются следующие формы:

- беседа, игровые методы;
- организация взаимодействия педагога и учащихся (диалог, полилог);
- актуализация субъектного опыта ребенка;
- создание ситуации выбора и успеха ребенка;
- рефлексия.

Режим работы:

Год обучения	Предмет	Количество часов в неделю		Кол-во часов в год
1 год обучения	Пожарная безопасность	2 часа в неделю	Продолжительность занятия 45 минут	72ч

Планируемые результаты изучения программы

Освоение программы «Юный пожарный» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**, а именно:

- формирование осознания значения знаний по пожарной безопасности для проживания в социуме;

- воздерживаться от неправильных действий в отношении окружающего социума;

- формирование профилактических навыков поведения при пожарах и оказания первой медицинской помощи;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- формирование опыта экологически ориентированной рефлексии своей деятельности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение программы «Пожарная безопасность» играет значительную роль в достижении

метапредметных результатов:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- иметь представление о значении накопленных знаний по противопожарной безопасности для изучения, использования в охраны здоровья и жизни;

- строить умозаключения, делать выводы из простейших жизненных исследований;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- осуществлять планирование своей познавательной и практической деятельности;

- организовывать совместную деятельность в группе для решения познавательных и практических задач (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями программы «Пожарная безопасность»;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение смысловым чтением научно-популярных и справочно-информационных текстов по пожарной безопасности.

При изучении программы «Пожарная безопасность» достигаются следующие **предметные результаты**:

- умение проводить несложные практические эксперименты;

- осознание важности спасения жизни, освоение основ противопожарной грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения основ о пожарах в обществе (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- умение вести точные документированные наблюдения за причинами возникновения пожаров на различных объектах;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в обществе.

Учащиеся научатся:

- различать основные причины возникновения пожаров;

- проводить мониторинг в классах по знанию противопожарной безопасности;

- оказывать первую помощь пострадавшему человеку;

- проводить и оформлять практическую работу

- работать с инвентарем;

- работать с планами эвакуации;

- доказывать необходимость бережного отношения людей к имуществу;

Учащиеся получат возможность научиться:

- устно описывать объекты опасные для возникновения пожара;

- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи человека и возникающих пожаров;

- проводить самостоятельные наблюдения в природе; выполнять простейшие опыты;

- проводить мониторинги;

- выполнять правила поведения в обществе, обосновывать их необходимость;

- в простейшей форме пропагандировать знания о правильном поведении;

- соблюдать правила пожарной безопасности;

- участвовать в мероприятиях по противопожарной безопасности на территории города Клин;

- самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной теме формирование пожарных дружин и МЧС, излагать их в виде сообщения, рассказа;

- использовать приобретенные знания и умения для обогащения жизненного опыта.

Результатом освоения программы являются следующие сформированные навыки:

- учащиеся имеют расширенные представления о причинах возникновения пожаров;

- владеют теоретическими и практическими знаниями в области безопасности;

- готовность к практической деятельности по изучению и охране имущества от пожаров;

- мотивационная готовность к активной познавательной деятельности в противопожарной деятельности;

- участие в конкурсах, конференциях различного уровня по исследовательской и проектной деятельности;

- мотивационная готовность к бережному отношению к жизни.

Формы контрольного среза (подведение итогов)

Контрольный срез может быть проведен в виде викторины, работы по карточкам (с использованием иллюстраций), контрольного теста (проверка теоретических знаний), тестирования.

Уровень программы.

Уровень программы – стартовый.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является участие учащихся в различных выставках, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях, городских играх, конкурсах различного уровня, противопожарных выступлениях.

Материально-техническое обеспечение. Для успешной реализации программы «Юный пожарный» кабинет оборудован экраном и компьютерной техникой для повышения эффективности образовательного процесса.

Перечень оборудования для работ:

Оборудование кабинета:	
1.	Персональный компьютер

2.	Мультимедийная система
3.	Проектор
4.	Экран
Дополнительное оборудование:	
5.	огнетушители
6.	марлевые повязки
7.	укрывной материал
8.	вода
9.	песок
10.	лопата
11.	костюм пожарного, каска

Информационное обеспечение

Активно используются технологии с применением ИКТ:

- компьютер;
- проектор;
- видеоматериал;
- аудиоматериал.

Кадровое обеспечение.

Учебные занятия по реализации программы осуществляет учитель высшей категории. В случае замены занятия проводятся учителем внеурочной деятельности.

Учебный план

№	Темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Знакомствос детьми,с работой кружка. Дидактическая игра «Что будет если...»	1	1	0
2.	Блиц-опрос «Знаешь ли ты что такое ЮДП?» Детские шалости с огнем.	1	1	0
3.	Что такое служба противопожарной безопасности. Знакомство с профессией пожарных.	2	1	1
4.	Предупреждение пожаров.Понятие о пожарной профилактике.	1	1	0
5.	Историческая справка о развитии пожарной охраны. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «за отвагу на пожаре».	3	1	2
6.	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	2	1	1
7.	Что такое огонь? Какую пользу приносит огонь человеку?	1	0,5	0,5

8.	Меры предосторожности в обращении с огнём. Дидактическая игра «Огонь –это хорошо, огонь –это плохо».	2	1	1
9.	Рассказы о некоторых характерных пожарах. Данные по пожарам за последний год.	1	1	0
10	Просмотр иллюстраций и видеофильма.	2	0	1
11	Изготовление костюмов и атрибутов к выступлению агитбригады.	2	0	2
12	Подготовка и выступление агитбригады.	4	0	4
13	Тестирование. Подготовка по проектным работам.	1	0.5	0.5
14	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.Беседа «Беда из коробка».	1	0,5	0,5
15	Электричество как источник возможной опасности.Загадкина тему «Электробытовые предметы».	1	0,5	0,5
16	Газ как источник возможной опасности.Просмотр тематического фильма.Блиц-опрос "Отчего происходят пожары?"	1	0.5	0.5
17	Противопожарный режим в жилом доме.Просмотр тематического фильма.«Правила пожарной безопасности дома.	2	1	1
18	Как себя вести, когда ты дома один.Беседа - Правила безопасного поведения при возникновении пожара.	1	0.5	0.5
19	Игра –практикум «Твои действия при пожаре». Ролевой диалог с диспетчером 01.Тест: «Знаешь ли ты?»	1	0	1
20	Возникновение пожара в школе. Экскурсия по школе.Противопожарный режим в школе.	2	1	1
21	Противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.Просмотр фильма.	1	0	1
22	Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновенияпожара.	1	0	1
23	Подготовка и выступление бригады юных пожарных	2	0	2
24	Пожар в общественных местах. Причина пожаров в общественном транспорте, правила поведения.	1	1	0
25	Лесные пожары. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Просмотр тематического фильма	2	1	1
26	Подготовка иллюстративныхматериалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в общественных местах.	1	0	1

27	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушений в РФ. Административная ответственность граждан за нарушения требований пожарной безопасности.	1	1	0
28	Тестирование	1	0	1
29	Знаки безопасности.	1	1	0
30	Изготовление дидактического материала "Знаки безопасности".	2	0	2
31	Оповещение о пожаре. Система пожарной сигнализации. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	1	1	0
32	Первичные средства тушения пожаров. Огнетушители.	1	1	0
33	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	2	1	1
34	Проверка состояния средств пожаротушения во всех зданиях образовательного учреждения (начальной школы, основной школы). Объёмная аппликация «Огнетушитель»	1	0,5	0,5
35	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1	1	0
36	Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.	1	1	0
37	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	1	0,5	0,5
38	Конкурс рисунков "Пожарный автомобиль"	2	0	2
39	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги.	1	1	0
40	«Правильное оказание помощи при ожоге». Просмотр тематического фильма.	1	0	1
41	Дым и опасность. Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	1	1	0
42	Профилактика отравлений. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	2	1	1
43	Изготовление костюмов и декораций.	2	0	2
44	Подготовка и показ спектакля «Кошкин дом»	4	0	4
45	Викторина «Юный пожарный» - повторение пройденного материала.	2	1	1

46	Изготовление памятки "Правила пожарной безопасности»	2	0	2
47	Защита проектных работ.	2	0	2
ИТОГО		72	27	45

Содержание учебной программы

Вводное занятие – 2 час.

Теория - (2ч).

Практика – (0ч)

Знакомствос детьми,с работой кружка. Дидактическая игра «Что будет если...» Блиц-опрос «Знаешь ли ты что такое ЮДП?»

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности» - 8 час.

Теория - (4ч).

Практика – (4ч)

Что такое служба противопожарной безопасности. ЮДП: цели и задачи отряда ЮДП.Создание ЮДП в школе. Структура ЮДП: дружина, отряд, звено. Обязанности и права ЮДП.Разработка эмблемы отряда ЮДП.Знакомство с профессией пожарного.Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания. Основное направление пожарной охраны –предупреждение пожаров.Понятие о пожарной профилактике.

Историческая справка о развитии пожарной охраны. Подвиги пожарных: в годы Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «за отвагу на пожаре». Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

Раздел 2. «Огонь в жизни человека» - 13час.

Теория - (3ч).

Практика – (9ч)

Что такое огонь? Какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человеку. Меры предосторожности в обращении с огнём. Дидактическая игра «Огонь –это хорошо, огонь – это плохо» Что такое огонь? Рассказы о некоторых характерных пожарах. Данные по

пожарам за последний год.Просмотр иллюстраций и видеофильма.Подготовка и выступление агитбригады.Изготовление костюмов и атрибутов к выступлению агитбригады.

Раздел 3. «Правила пожарной безопасности дома» - 7 часов

Теория - (3ч).

Практика – (4ч)

«Источники возможной опасности в доме»Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.Причина возникновения пожаров в доме.Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками.Электричество как источник возможной опасности.Загадкина тему «Электробытовые предметы».Газ как источник возможной опасности.Просмотр тематического фильма.Блиц-опрос "Отчего происходят пожары, "Берегите жилище от пожаров. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.Противопожарный режим в жилом доме.Просмотр тематического фильма.«Правила пожарной безопасности дома. Как себя вести, когда ты дома один.Беседа –занятие «Новый год. Как не испортить праздник».Правила безопасного поведения при возникновении пожара Игра –практикум «Твои действия при пожаре». Ролевой диалог с диспетчером 01.Тест: «Знаешь ли ты?»

Раздел 4. «Противопожарный режим в школе» - 6 часов

Теория - (1ч).

Практика – (5ч)

Возникновение пожара в школе. Экскурсия по школе.Противопожарный режим в школе.Противопожарные требования к территории и помещениям школы.Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.Правила поведения при возникновении пожара в школе и общественных местах.Просмотр фильма. Пути эвакуации.Эвакуация из пожарной зоны. План эвакуации учащихся при пожаре.Правила действия в случае возникновенияпожара.

Практикум: 1. Движение во время эвакуации детей:-по схеме-плану эвакуации детей в здании начальной школы-по схеме-плану эвакуации детей в здании основной школы-по схеме-плану. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Раздел 5.«Противопожарный режим в общественных местах» - 6 часов

Теория - (3ч).

Практика – (3ч)

Пожар в общественных местах. Причина пожаров. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Просмотр тематического фильма.Решение ситуаций. Подготовка иллюстративныхматериалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в общественных местах. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушений в Российской Федерации. Административная ответственность граждан за нарушения требований пожарной безопасности.

Раздел 6. Знаки безопасности – 3 часа

Теория - (1ч).

Практика – (2ч)

Знаки безопасности.Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Практикум: Изготовление дидактического материала "Знаки безопасности".

Раздел 7. «Первичные средства тушения пожаров» - 5 часов

Теория - (3.5ч).

Практика – (1.5ч)

Оповещение о пожаре. Система пожарной сигнализации. Назначение охранно-пожарной сигнализации. Первичные средства тушения пожаров. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Практикум: Проверка состояния средств пожаротушения во всех зданиях образовательного учреждения (начальной школы, основной школы). Объёмная аппликация «Огнетушитель»

Раздел 8. «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» - 4 часа

Теория - (2.5ч)

Практика – (2.5ч)

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Практикум: Конкурс рисунков "Пожарный автомобиль"

Раздел 9. «Оказание первой медицинской» -4 часа

Теория - (3ч).

Практика – (2ч)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге». Просмотр тематического фильма. Дым и опасность. Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».

Раздел 10. «Повторение правил пожарной безопасности» -12 часов

Теория - (1ч).

Практика – (11ч)

Подготовка и показ спектакля «Кошкин дом».Изготовление костюмов и декораций. Викторина «Юный пожарный» - повторение пройденного материала. Изготовление памятки "Правила пожарной безопасности»

Требования к уровню подготовкиобучающихся по данной программе.

Предметно-информационная составляющая образованности:

1. Знать правила пожарной безопасности;
2. Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
3. Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
4. Знать классификацию средств пожаротушения;
5. Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

1. Умение оценить пожароопасную обстановку;
2. Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
3. Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
4. Выполнять правила пожарной безопасности,
5. Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- ✓ Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- ✓ Развитие культуры личной безопасности,
- ✓ Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- ✓ Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

Методическое обеспечение программы

Учебно-воспитательный процесс базируется на технологии личностно-ориентированного образования. Приобретая теоретические знания и практические навыки, учащиеся актуализируют и обогащают свой субъектный опыт. Актуализация субъектного опыта – это совокупность действий педагога, направленных на стимулирование желания ребенка использовать в той или иной ситуации ранее приобретенные знания, умения и навыки. Эти действия помогают решить следующие педагогические задачи:

- во-первых, способствовать осознанному восприятию обучающимися нового учебного материала;

- во-вторых, содействовать установлению в сознании ребенка прочных и устойчивых связей между ранее накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности;

- в-третьих, обеспечить включенность в процесс познания механизмов самодеятельности учащегося.

Занятия проводятся в кабинетах биологии и химии, в помещении школы и пришкольном участке. Так же предусмотрены экскурсии в городской парк.

При проведении занятий необходимо использовать групповые и индивидуальные инструктивные карты проведения исследований в помещении и на улице, что обеспечивает индивидуальный подход к обучению, приучает детей к самостоятельной работе, стимулирует познавательную активность учащихся.

Педагог должен создавать атмосферу радости, удовлетворения, соучастия детей в процессе восприятия материала и потребность в получении новых знаний и умений.

В учебно-воспитательном процессе обязательным компонентом являются экскурсии в пожарное депо, музеи по противопожарной безопасности, промышленные предприятия. Важную роль играют и воспитательные мероприятия, фестивали, конференции, конкурсы, олимпиады, защиты исследовательских работ и проектов.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, рефератов, индивидуальных и групповых проектов;
- работа с использованием компьютерных программ; техническое оснащение школы позволяет широко использовать в программе технические средства обучения, информационные технологии позволяют достигать максимально возможного результата в обучении;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению газет, плакатов, листовок;
- общешкольные мероприятия по противопожарной безопасности;
- экскурсии и походы.

Алгоритм учебного занятия

Учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлективного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

1 этап: организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный.

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию).

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели занятия и мотивация деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное зада-ние детям).

4 этап: основной.

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1) Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятель-ность детей.

2) Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. Применяют проб-ные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием

3) Закрепление знаний и способов действий.

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно деть-ми.

4) Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распростра-ненными способами работы являются беседа и практические задания.

5 этап: контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Ис-пользуются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и за-дания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6 этап: Итоговый.

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие **дидактические материалы:**

иллюстрационный и демонстрационный материал:

- план эвакуации школы;

-листовки;

- плакаты;

- презентации.

раздаточный материал:

- инструктивные карты проведения исследования;
- карточки с заданиями;

материалы для проверки освоения программы:

- тесты по разделам программы;
- кроссворды, ребусы, чайнворды.

Список литературы

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бадагуев, Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: Приказы, акты, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2013. — 488 с.

2. Михайлов, Ю.М. Пожарная безопасность учреждений социального обслуживания / Ю.М. Михайлов. — М.: Альфа-Пресс, 2013. — 120 с.

3. Саво, И.Л. Пожарная безопасность в детском саду / И.Л. Саво… — СПб.: Детство Пресс, 2013. — 224 с.

4. Смирнов, С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. — М.: ДиС, 2010. - 144 с.

5. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: Курс пожарно-технического минимума: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. — М.: ПожКнига, 2012. — 480 с.

6.Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. И шк. Возраста /Л.И.Радзиевская. –М.:ООО «Издательство ОНИКС»,2008.- 16с.-(Азбука безопасности)

7.Соковня, И.Я не растяпа. «Ай, обжегся!»: пособие для работы с мл.школьниками/И.Соковня.- М.: Просвещение, 2005.- 24с.:ил.-(Наука быть здоровым)

8.Шорыгина,Т.А.Беседы о правилах пожарной безопасности/Т.А.Шорыгина.- М.:ТЦСфера,2009,_64с.

9. Савельев, П. С. Противопожарный щит Москвы/ П.С.Савельев. – М.: ИНФРА, 2015.

10. Правила пожарной безопасности в РФ с приложением, издательство._М.: ЭКСМО, 2016.

11. Гостюшин, А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций/ А.В. Гостюшин. – М.:Зеркало,1996.

12. Под общей редакцией С.К. Шойгу, «Гражданская защита», энциклопедический словарь/ – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы/ – М.:Просвещение,2010.

14. АвласенкоГ.С. Детям о безопасности/Г.С.Авласенко. – М,:Просвещение,»2012.
15. АвласенкоГ.С. Как зверята правила безопасности на воде изучали /Г.С.Авласенко. – М,:Просвещение,2012.
16. Гульченко В.А. Как зверята Никитке правила поведения в лесу объясняли /В.А.Гульченко. – М,:Просвещение,2010.
17. Голосов П. К. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке объясняли /П.К..Голосов. – М,:Просвещение,2008.18.Дмитриев Т.А. Тетя Варя – электросварщица / Т.А.Дмитриев. – М.:Зеркало,2006.

Список литературы для детей

1.Соковня, И.Я не растяпа. «Ай, обжегся!»: пособие для работы с мл.школьниками/И.Соковня.- М.: Просвещение, 2005.- 24с.:ил.-(Наука быть здоровым)
2.Шорыгина,Т.А.Беседы о правилах пожарной безопасности/Т.А.Шорыгина.- М.:ТЦСфера,2009,_64с.
3. Савельев, П. С. Противопожарный щит Москвы/ П.С.Савельев. – М.: ИНФРА, 2015.
4. Правила пожарной безопасности в РФ с приложением, издательство._М.: ЭКСМО, 2016.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы/ – М.: Просвещение, 2010.
6. АвласенкоГ.С. Детям о безопасности /Г.С.Авласенко. – М,:Просвещение,»2012.
7. АвласенкоГ.С. Как зверята правила безопасности на воде изучали /Г.С.Авласенко. – М,:Просвещение,2012.
8. Гульченко В.А. Как зверята Никитке правила поведения в лесу объясняли /В.А.Гульченко. – М.:Просвещение,2010.
9. Голосов П. К. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке объясняли /П.К..Голосов. – М,:Просвещение,2008. 10.Дмитриев Т.А. Тетя Варя – электросварщица / Т.А.Дмитриев. – М.:Зеркало,2006.

Список литературы для родителей

1. Бадагуев, Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: Приказы, акты, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2013. — 488 с.
2. Михайлов, Ю.М. Пожарная безопасность учреждений социального обслуживания / Ю.М. Михайлов. — М.: Альфа-Пресс, 2013. — 120 с.
3. Саво, И.Л. Пожарная безопасность в детском саду / И.Л. Саво… — СПб.: Детство Пресс, 2013. — 224 с.
4. Смирнов, С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. — М.: ДиС, 2010. — 144 с.

5. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: Курс пожарно-технического минимума: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. — М.: ПожКнига, 2012. — 480 с.
6.Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. И шк. Возраста /Л.И.Радзиевская. –М.:ООО «Издательство ОНИКС»,2008.- 16с.-(Азбука безопасности)
7.Соковня, И.Я не растяпа. «Ай, обжегся!»: пособие для работы с мл.школьниками/И.Соковня.- М.: Просвещение, 2005.- 24с.:ил.-(Наука быть здоровым)
8.Шорыгина,Т.А.Беседы о правилах пожарной безопасности/Т.А.Шорыгина.- М.:ТЦСфера,2009,_64с.
9. Савельев, П. С. Противопожарный щит Москвы/ П.С.Савельев. – М.: ИНФРА, 2015.
10. Правила пожарной безопасности в РФ с приложением, издательство. - М.: ЭКСМО, 2016.
11. Гостюшин, А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций/ А.В. Гостюшин. – М.:Зеркало,1996.

Календарно- тематический план.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.21	II половина дня	Учебное занятие	1	Знакомствос детьми,с работой кружка. Дидактическая игра «Что будет если...»	Кабинет химии	Фронтальный опрос
2	Сентябрь	04.09.21	II половина дня	Экскурсия	1	Блиц-опрос «Знаешь ли ты что такое ЮДП?» Детские шалости с огнем.	Здание МЧС	Беседа
3	Сентябрь	11.09.21	II половина дня	Учебное занятие	1	Что такое служба противопожарной безопасности. Знакомство с профессией пожарных.	Кабинет химии	Составление информационного письма
4	Сентябрь	11.09.21	II половина дня	Учебное занятие	1	Что такое служба противопожарной безопасности. Знакомство с профессией пожарных.	Кабинет химии	Диспут
5	Сентябрь	18.10.21	II половина дня	Учебное занятие	1	Предупреждение пожаров.Понятие о пожарной профилактике.	Кабинет химии	беседа

6	Сентябрь	18.10.21	II половина дня	Учебное занятие	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «за отвагу на пожаре».	Кабинет химии	Фронтальный опрос
7	Сентябрь	25.09.21		Практическое занятие	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «за отвагу на пожаре».	Кабинет химии	Работа в группах
8	Сентябрь	25.09.21	II половина дня	Учебное и Практическое занятие	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «за отвагу на пожаре».	Кабинет химии	Фронтальный опрос
9	Октябрь	02.10.21	II половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	Кабинет химии	Составление кластера
10	Октябрь	02.10.21	II половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	Кабинет химии	тестирование

11	Октябрь	09.10.21	II половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Что такое огонь? Какую пользу приносит огонь человеку?	Здание МЧС	Работа в группах
12	Октябрь	09.10.21	II половина дня	Практическое занятие	1	Меры предосторожности в обращении с огнём. Дидактическая игра «Огонь – это хорошо, огонь –это плохо».	Кабинет химии	Работа в группах
13	Октябрь	16.10.21	I половина дня	Практическое занятие	1	Меры предосторожности в обращении с огнём. Дидактическая игра «Огонь – это хорошо, огонь –это плохо».	Кабинеты начальной школы	Работа в классах
14	Октябрь	16.10.21	I половина дня	Практическая работа	1	Рассказы о некоторых характерных пожарах. Данные по пожарам за последний год.	Кабинеты начальной школы	Работа в классах
15	Октябрь	23.10.21	I половина дня	Практическая работа	1	Просмотр иллюстраций и видеофильма.	Кабинеты начальной школы	Составление отчета на основании полученных результатов
16	Октябрь	23.10.21	II половина д	Учебное и практическое занятие	1	Просмотр иллюстраций и видеофильма.	Кабинет химии	Фронтальный опрос
17	Ноябрь	31.10.21	II половина дня	Учебное занятие	1	Изготовление костюмов и атрибутов к выступлению агитбригады.	Кабинет химии	Работа в группах
18	Ноябрь	31.11.21	II половина дня	Практическое занятие	1	Изготовление костюмов и атрибутов к выступлению агитбригады.	Кабинет химии, школа	Практическая работа

19	Ноябрь	06.11.21	II половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Подготовка и выступление агитбригады.	Кабинет химии	Тестирование
20	Ноябрь	06.11.21	II половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Подготовка и выступление агитбригады.	Кабинет химии	Тестирование
21	Ноябрь	13.11.21	II половина дня	Учебное занятие	1	Подготовка и выступление агитбригады.	Кабинет химии	Составление кластера
22	Ноябрь	13.11.21	II половина дня	Практическое занятие	1	Подготовка и выступление агитбригады.	Кабинет химии	Практическая работа
23	Ноябрь	21.11.21	II половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Тестирование. Подготовка по проектным работам.	Кабинет химии	Работа в группах
24	Ноябрь	21.11.21	II половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.Беседа «Беда из коробка».	Кабинет химии	Фронтальный опрос
25	Декабрь	28.11.21	II половина дня	Практическое занятие	1	Электричество как источник возможной опасности.Загадкина тему «Электробытовые предметы».	Кабинет химии	беседа
	Декабрь	28.11.21	II половина дня	Практическое занятие	1	Газ как источник возможной опасности.Просмотр тематического фильма.Блиц-опрос "Отчего происходят пожары? "	Кабинет химии	беседа

26	Декабрь	04.12.21	II половина дня	Учебное и Практическое занятие	1	Противопожарный режим в жилом доме.Просмотр тематического фильма.«Правила пожарной безопасности дома.	Кабинет химии	Лабораторная работа
27	Декабрь	04.12.21	II половина дня	практическое занятие	1	Противопожарный режим в жилом доме.Просмотр тематического фильма.«Правила пожарной безопасности дома.	Кабинет химии	Дискуссия
28	Декабрь	11.12.21	II половина дня	Учебное занятие	1	Как себя вести, когда ты дома один.Беседа - Правила безопасного поведения при возникновении пожара.	Кабинет химии	Фронтальный опрос
29	Декабрь	11.12.21	II половина дня	Практическое занятие	1	Игра – практикум «Твои действия при пожаре». Ролевой диалог с диспетчером 01.Тест: «Знаешь ли ты?»	Кабинет химии	Круглый стол
30	Декабрь	18.12.21	II половина дня	Практическое занятие	1	Возникновение пожара в школе. Экскурсия по школе.Противопожарный режим в школе.	Кабинет химии	Составление отчета на основании полученных результатов
31	Декабрь	18.12.21	II половина дня	Практическое занятие	1	Возникновение пожара в школе. Экскурсия по школе.Противопожарный режим в школе.	Кабинет химии	Работа в группах

32	Декабрь	25.12.21	II половина дня	практическое занятие	1	Противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.Просмотр фильма.	Кабинет химии	Работа в группах
33	Январь	25.12.21	I половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновенияпожара.	Кабинет начальной школы	Работа в группах
34	Январь	08.01.22	I половина дня	Учебное и практическое занятие	1	Подготовка и выступление бригады юных пожарных	Кабинет начальной школы	Работа в группах
35	Январь	08.01.22	I половина дня	Учебное занятие	1	Пожар в общественных местах. Причина пожаров в общественном транспорте, правила поведения.	Кабинет начальной школы	Составление отчета на основании полученных результатов
36	Январь	15.01.22	II половина дня	Учебно-практическое занятие	1	Лесные пожары. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Просмотр тематического фильма	Кабинет химии	Оформление отчета
37	Январь	15.01.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Лесные пожары. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Просмотр тематического фильма	Кабинет химии	Дискуссия

38	Январь	22.01.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Подготовка иллюстративнымматериалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в общественных местах.	Кабинет химии	Создание модели
39	Январь	22.01.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушений в Р Ф. Административная ответственность граждан за нарушения требований пожарной безопасности.	Кабинет химии	Участие в игре
40	Январь	29.01.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Тестирование	Кабинет химии	Фронтальный опрос
41	Январь	29.01.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Знаки безопасности.	Кабинет химии	Беседа
42	Февраль	05.02.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Изготовление дидактического материала "Знаки безопасности".	Кабинет химии	Фронтальный опрос
43	Февраль	05.02.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Изготовление дидактического материала "Знаки безопасности".	Кабинет химии	Работа в группах

44	Февраль	12.02.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Оповещение о пожаре. Система пожарной сигнализации. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	Кабинет химии	Составление отчета на основании полученных результатов
45	Февраль	12.02.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Первичные средства тушения пожаров. Огнетушители.	Кабинет химии	Составление отчета на основании полученных результатов
46	Февраль	19.02.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	Кабинет химии	Фронтальный опрос
47	Февраль	19.02.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	Кабинет химии	Работа в группах

48	Февраль	26.02.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Проверка состояния средств пожаротушения во всех зданиях образовательного учреждения (начальной школы, основной школы). Объёмная аппликация «Огнетушитель»	Кабинет химии	Беседа
49	Февраль	26.02.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	Кабинет химии	Дискуссия
50	Март	04.03.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.	Кабинет химии	Работа в группах
51	Март	04.03.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	Кабинет химии	Составление отчета на основании полученных результатов
52	Март	11.03.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Конкурс рисунков "Пожарный автомобиль"	Кабинет химии	Работа в группах

53	Март	11.03.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Конкурс рисунков "Пожарный автомобиль"	Кабинет химии	Работа в группах
54	Март	18.03.22	II половина дня	Практическое занятие	1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги.	Кабинет химии	Работа в группах
55	Март	18.03.22	I половина дня	Практическоезанятие	1	«Правильное оказание помощи при ожоге». Просмотр тематического фильма.	Кабинет химии	Работа в классах начальной школы
56	Март	25.03.22	I половина дня	Практическоезанятие	1	Дым и опасность. Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	Кабинет химии	Работа в классах начальной школы
57	Апрель	01.04.22	I половина дня	Практическое занятие	1	Профилактика отравлений. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	Кабинет химии	Составление отчета на основании полученных результатов
58	Апрель	01.04.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Профилактика отравлений. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	Кабинет химии	Создание модели

59	Апрель	08.04.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Изготовление костюмов и декораций.	Кабинет химии	Фронтальный опрос
60	Апрель	09.04.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Изготовление костюмов и декораций.	Кабинет химии	Дискуссия
61	Апрель	15.04.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Подготовка и показ спектакля «Кошкин дом»	Кабинет химии	Фронтальный опрос
62	Апрель	16.04.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Подготовка и показ спектакля «Кошкин дом»	Кабинет химии	Беседа
63	Апрель	22.04.2	II половина дня	Учебное занятие	1	Подготовка и показ спектакля «Кошкин дом»	Кабинет химии	Фронтальный опрос
64	Апрель	23.04.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Подготовка и показ спектакля «Кошкин дом»	Кабинет химии	Создание модели
65	Апрель	29.04.22	II половина дня	Учебное занятие	1	Подготовка и показ спектакля «Кошкин дом»	Кабинет химии	Круглый стол
66	Апрель	30.04.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Викторина «Юный пожарный»	Кабинет химии	Создание модели
67	Май	06.05.22	II половина дня	Учебное и практическоезанятие	1	Викторина «Юный пожарный»	Кабинет химии	Составление отчета на основании полученных результатов
68	Май	07.05.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Викторина «Юный пожарный»	Кабинет химии	Работа в группах
69	Май	13.05.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Изготовление памятки "Правила пожарной безопасности»	Кабинет химии	Работа в группах

70	Май	14.05.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Изготовление памятки "Правила пожарной безопасности»	Кабинет химии	Работа в классах начальной школы
71	Май	20.05.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Защита проектных работ.	Кабинет химии	Работа в классах начальной школы
72	Май	21.05.22	II половина дня	Практическоезанятие	1	Защита проектных работ.	Кабинет химии	Составление отчета на основании полученных результатов