МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Сальникова Галина Ивановна

Подписан: Сальникова Галина Ивановна
DN: ИНН=502002696670, СНИЛС=03305144296, E=kln_school_17@mail.ru, C=RU, S=Московская область, L=ГОРОД КЛИН, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17, G=Галина Ивановна, SN=Сальникова, CN=Сальникова Галина Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-08-30 14:44:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Приложение к ООП ООО
Приказ от 16.06.2021г. №49-1/О

Утверждаю
Директор МОУ-СОШ №17
_____/Г.И.Сальникова/
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа по русскому языку для 5 - 9 класса

Составители:
учителя русского языка и литературы Захарова И.Н., Лапинг О.Ф., Кускова А.В., Панфёрова И.Г., Радченкова С.И., Чернушка Д.А.

г. Клин
Московская область

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствие с ООП ООО МОУ-СОШ №17, авторской Программы по русскому языку для 5-9 класса, авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Просвещение, 2016

Учебник:

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Просвещение, 2020

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А.и др. Русский язык 6 класс, Просвещение, 2020

Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 класс, Просвещение, 2020

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс Просвещение, 2020

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., Русский язык 9 класс, Просвещение, 2020

На изучение программного материала учебным планом школы предусматривается в 5 классе- 170 часов (5 часов в неделю), в 6 кл. – 187 часов (5,5 часов в неделю), в 7 кл. – 136 ч. (4 часа в неделю), в 8 кл. – 102 часов (3 часа в неделю), в 9 кл. – 102 часов (3 часа в неделю).

Согласно Уставу МОУ-СОШ № 17 промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания общеобразовательных программ за учебный год и учебный период, которая проводится на уроках русского языка в форме контрольной работы (контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование).

Цели обучения русскому языку.

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обусловливают решение следующих задач

- способствовать развитию всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формировать универсальные учебные действия: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

• формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, способствовать овладению нормами русского литературного языка и обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

• владение разными видами чтения;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

• способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

• владение разными видами монолога и диалога;

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

• способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно- целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Речь и речевое общение. Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность.

Аудирование. Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

Чтение. Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*
- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях,*

официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение. Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
- *участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;*
- *анализироватьи оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

Письмо. Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявленияс учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

Текст. Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты*

(резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка. Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературысточки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*
- *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*
- *анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;*
- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.*

Общие сведения о языке. Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*

Фонетика и орфоэпия. Графика. Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.*

Морфемика и словообразование. Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразователь-ные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *извлекать необходимую информациюиз морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

Лексикология и фразеология. Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информациюиз лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов,*

фразеологического словаря и др.)и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология. Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать синонимические средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информациюиз словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Синтаксис. Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*

Правописание: орфография и пунктуация. Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Язык и культура. Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*
- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
5 класс

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв *и, а, у* после шипящих. Разделительные *ъ* и *ь*.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов I и II спряжения; буква *ь* во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание *-тся* и *-ться*; раздельное написание *не* с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Р.Р. Текст. Тема текста. Стили.

К.Р. Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами *а*, *но* и одиночным союзом *и*;запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а*, *но*, *и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).
Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и*, *а*, *но*, *чтобы*, *потому что*, *когда*, *который*, *что*, *если*.
Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.
Диалог. Тире в начале реплик диалога.
Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.
К.Р. Контрольное сочинение-описание. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения». Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц.* Сильные и слабые позиции звуков.
Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.
Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.
Звуковое значение букв *е*, *ё*, *ю*, *я.* Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.
Орфографический разбор.
Орфографические словари.
Р.Р. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.
К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

Лексика. Культура речи

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.
Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.
Р.Р. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.
К.Р. Контрольное сочинение-описание. Контрольный тест № 2 по теме «Лексика. Культура речи».

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.
Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.
Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-*, *-лаг-*, *-рос-*, *-раст-*. Буквы *ё* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и*после *ц.*
Р.Р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.
К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.
Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и

площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.
Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.
Морфологический разбор слов. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных. Склонение существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.
Р.Р. Доказательства и объяснения в рассуждении.
К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».
Имя прилагательное
Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.
Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.
Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам.
Р.Р. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.
К.Р. Контрольное изложение. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».
Глагол
Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.
Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть* (*-ться*), *-ти* (*-тись*), *-чь* (*-чься*). Правописание *-ться* и *-чь* (*-чься*) в неопределенной форме (повторение).
Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.
Правописание чередующихся гласных *е* и *и*в корнях глаголов – *-бер-*, *-бир-*, *-дер-*, *-дир-*, *-мер-*, *-мир-*, *-пер-*, *-пир-*, *-тер-*, *-тир-*, *-стел-*, *-стил-*.
Правописание *не* с глаголами.
Р.Р. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.
К.Р. Контрольное изложение. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».
Повторение и систематизация изученного в 5 классе
К.Р. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.
Сокращения:
Р.Р.- Развитие речи
К.Р.- Контрольная работа

6 класс

Язык. Речь. Общение
Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.
Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.
Повторение изученного в 5 классе
Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.
Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.
Контрольная работа (далее *К.Р.*).Контрольный диктант № 1с грамматическим заданием
Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.*Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.*Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Тест №1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы **а** и **о** в корне –**кас- - -кос-.** Буквы **а** и **о** в корне –**гар- - -гор-.** Буквы **а** и **о** в корне –**зар- - -зор-.** Буквы **ы** и **и**после приставок. Гласные в приставках **пре-** и **при**-. Соединительные **о** и **е** в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р.Р.*Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием (. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием .

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква **е** в суффиксе -**ен**- существительных на **-мя**. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. **Не** с существительными. Буквы **ч** и **щ** в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.*Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием . Тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. **Не** с прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -**к-** – -**ск-**. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

*Р.Р.*Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К.Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

*Р.Р.*Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

*Р.Р.*Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием.

Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием Контрольное изложение. Тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5–6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

*Р.Р.*Сочинение-описание (рассуждение).

К.Р. Итоговый тест

7 класс

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5–6 классах.

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Развитие речи (далее *Р.Р.*).Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Контрольная работа (далее *К.Р.*).Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Морфология и орфография, культура речи.

Причастие.

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежный окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких

страдательных причастиях. Одна и две *н*в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями Буквы *е*и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

*Р.Р.*Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

Деепричастие.

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

*Р.Р***.** Сжатое изложение**.** Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие».

Наречие.

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *о*и *е*.Буквы *е*и *и*в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на*о* и *е*.Описание действий. Буквы *о*и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а*на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение**.** Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 3 по теме «Наречие».

Категория состояния.

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

*Р.Р.*Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение**.** Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.

Служебные части речи.

Предлог.

Предлог как часть речи. Употребление предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

*Р.Р.*Текст. Стили речи**.** Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог»

Союз.

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*,*тоже*,*чтобы*.Повторение сведений о предлогах и союзах.

*Р.Р.*Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи**.** Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз». Сочинение.

Частица.

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни.*Различение частицы *не*и приставки *не*.Частица *ни*, приставка *ни*, союз *ни-ни*.

*Р.Р.*Составление рассказа по рисунку**.** Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи**.** Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 6 по теме «Частица».

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5–7 классах.

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

8 класс

Общие сведения о языке.

Повторение пройденного в 5 - 7классах.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание.

1. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).
2. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение.

1. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

1. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения.

1. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.
2. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.
3. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения.

1. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.
2. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.
3. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения.

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).
Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.
III. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения.

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения.

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.
II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.
III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращение, вводные слова и междометия.

I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий. II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.
III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения.

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.
Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.
III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь.I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль. II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной. III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

9 класс.

Международное значение русского языка.
Повторение пройденного в 5 - 8 классах.
Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.
Сложное предложение. Культура речи.
Сложное предложение.
Союзные сложные предложения.
Сложносочиненные предложения.
I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.
Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.
Авторское употребление знаков препинания.
II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.
III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.
Сложноподчиненные предложения.
I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.
Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.
Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.
II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.
III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.
Деловые документы (автобиография, заявление).
Бессоюзные сложные предложения.
I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Раздели тельные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.
II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.
III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.
Сложные предложения с различными видами связи.
I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.
II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.
III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.
Общие сведения о языке и речи.
Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.
Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.
Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи в 5 – 9 классах.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

III.Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе.

№	Раздел	Количество часов
1	Язык и общение	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	21
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	26
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	17
5	Лексика. Культура речи	15
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	22
	Морфология. Орфография. Культура речи	
7	Имя существительное	17
8	Имя прилагательное	12
9	Глагол	22
11	Повторение	15
	Итого	**170**

6 класс.

№	Раздел	Количество часов.
1	Язык. Речь. Общение	4
2	Повторение изученного в 5 классе	13
3	Текст	5
4	Лексика. Культура речи	12
5	Фразеология. Культура речи	3
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	23
7	Имя существительное	27
8	Имя прилагательное	31
9	Имя числительное	19
10	Местоимение	16
11	Глагол	20
12	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	14
	Итого	**187**

7 класс.

№	Раздел	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1

2	Повторение изученного в 5-6 классах.	13
3	Причастие.	27
4	Деепричастие	9
5	Наречие.	26
6	Категория состояния	6
7	Предлог	11
8	Союз	12
9	Частица	18
10	Междометие	5
11	Повторение и закрепление изученного	8
12	Итого	136 часов

8 класс.

№ п/п	Основное содержание по темам	Кол-во часов
1	Введение. Русский язык в современном мире.	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах.	8
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Культура речи.	4
4	Предложение. Простое предложение.	3
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	5
6	Второстепенные члены предложения.	10
7	Односоставные предложения.	13
8	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.	15
9	Предложения с обособленными членами.	19
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	3
11	Вводные и вставные конструкции.	8
12	Чужая речь.	6
13	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	7
	Итого	102 часа.

9 класс.

№п/п	**Тема**	**Количество часов**
1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	8
3	СП, Культура речи	3
4	ССП	6
5	СПП	7
6	Основные группы СПП	26
7	БСП	12
8	СП с различными видами связи	11
9	Русский язык в современном мире.	7
10	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	21
	Итого	**102**

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе.

№ урока	**Тема урока**	**Дата урока по плану**	**Дата урока по факту**
1	Язык и человек. Язык и речь		

2	Язык и его единицы		
3	Композиционные и языковые признаки стиля речи		
4	Орфограмма		
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова		
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова		
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова		
9	Разделительные *ъ* и *ь*		
10	Раздельное написание предлогов с другими словами		
11	Текст		
12	Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр. 70)		
13	Написание изложения по упр. 70		
14	Глагол		
15	Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах		
16	Личные окончания глаголов		
17	Тема текста		
18	Имя существительное как часть речи		
19	Имя прилагательное как часть речи		
20	Местоимение как часть речи		
21	Основная мысль текста		
22	Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом»		
23	Анализ обучающего сочинения по картине А. Пластова "Летом".		
24	Анализ ошибок. Работа над ошибками. Синтаксис.		
25	Синтаксис. Пунктуация		
26	Словосочетание		
27	Способы выражения грамматической связи в словосочетании		
28	Разбор словосочетания		
29	Виды предложений по цели высказывания		
30	Виды предложений по интонации.		
31	Работа над ошибками. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее		
32	Сказуемое.		
33	Тире между подлежащим и сказуемым. Дополнение.		
34	Определение		
35	Обстоятельство		
36	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
37	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения		
38	Предложения с обращениями		

39	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Письмо		
40	**Промежуточная аттестация.** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»		
41	Анализ ошибок, допущенных в к/д. Сложное предложение.		
42	Знаки препинания в сложном предложении		
43	Синтаксический разбор сложного предложения		
44	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
45	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Тренировочные упражнения.		
46	Диалог		
47	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»		-
48	Анализ ошибок, работа над ошибками. Фонетика.		
49	Фонетика. Гласные звуки		
50	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие		
51	Позиционные чередования гласных и согласных		
52	Повествование		
53	Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)		
54	Написание изложения с элементами описания "Шкатулка".		
55	Анализ изложения. Согласные звонкие и глухие		
56	Графика. Алфавит		
57	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака		
58	Двойная роль букв *е*, *ё*, *ю*, *я*		
59	Двойная роль букв *е*, *ё*, *ю*, *я.* Тренировочные упражнения.		
60	Орфоэпия		
61	Фонетический разбор слова		
62	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»		
63	Контрольное тестирование по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»		
64	Анализ ошибок, допущенных в к/ тесте. Тренировочные упражнения.		
65	Подготовка к сочинению-**о**писанию по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты»		
66	Сочинение. Описание предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты»		
67	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Слово и его значение		
68	Однозначные и многозначные слова.		
69	Прямое и переносное значение слова		

70	Омонимы		
71	Синонимы		
72	Синонимы, их роль в речи		
73	Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»		
74	Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»		
75	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Антонимы		
76	Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»)		
77	Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»)		
78	Анализ изложения. Работа над ошибками. Повторение по теме «Лексика. Культура речи»		
79	Контрольное тестирование по теме «Лексика. Культура речи»		
80	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте		
81	Выборочное изложение с изменением лица		
82	Анализ изложения. Работа над ошибками. Морфема. Изменение и образование слов		
83	Окончание. Основа слова		
84	Корень слова		
85	Корень слова. Тренировочные упражнения.		
86	Приставка		
87	Сочинение-рассуждение «Секрет названия»		
88	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Суффикс.		
89	Суффикс		
90	Чередование звуков		
91	Беглые гласные		
92	Варианты морфем		
93	Морфемный разбор слова		
94	Правописание гласных и согласных в приставках		
95	Буквы *зи с* на конце приставок		
96	Буквы *а –о* в корне *-лаг- – -лож-*		
97	Буквы *а – о* в корне *-раст- – -рос-*		
98	Буквы *ё – о*после шипящих		
99	Буквы *и – ы* после *ц.*		
100	Повторение по теме «Морфемика»		
101	**Промежуточная аттестация.** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика»		
102	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Практикум.		
103	Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы		

104	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи		
105	Доказательства в рассуждении		
106	Имена существительные одушевленные и неодушевленные		
107	Имена существительные собственные и нарицательные		
108	Элементы рассуждения. Сжатое изложение (упр. 513)		
109	Анализ изложения. Род имен существительных		
110	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа		
111	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа		
112	Три склонения имен существительных.		
113	Падеж имен существительных		
114	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.		
115	Множественное число имен существительных		
116	Правописание *о – е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных		
117	Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»		
118	Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль.Подмосковье»		
119	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного		
120	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».		
121	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Имя прилагательное.		
122	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи		
123	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных		
124	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных		
125	Описание животного		
126	Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю»)		
127	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Полные и краткие прилагательные.		
128	Прилагательные полные и краткие. Тренировочные упражнения.		
129	Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»		
130	Морфологический разбор имени прилагательного		
131	Повторение по теме «Имя прилагательное»		

132	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»		
133	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Глагол.		
134	Глагол как часть речи		
135	*Не* с глаголами		
136	Неопределенная форма глагола		
137	Виды глагола		
138	Буквы *е – и* в корнях с чередованием		
139	Буквы *е – и* в корнях с чередованием. Практикум.		
140	Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой		
141	Прошедшее время		
142	Настоящее время		
143	Будущее время		
144	Спряжение глаголов.		
145	Правописание безударных личных окончаний глагола.		
146	Правописание безударных личных окончаний глагола. Выполнение упражнений.		
147	Морфологический разбор глагола		
148	Анализ изложения. Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа		
149	Употребление времени		
150	Употребление «живописного настоящего» в речи (упр. 696, 697)		
151	Повторение по теме «Глагол»		
152	Закрепление изученного по теме «Глагол»		
153	**Промежуточная аттестация.** Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»		
154	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Практикум.		
155	Сочинение-рассказ по рисунку (упр. 701)		
156	Анализ сочинения. Фонетика. Орфоэпия.		
157	Лексика. Культура речи		
158	Морфология. Орфография.		
159	Орфограммы в приставках		
160	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных.		
161	Орфограммы в корне слова.		
162	Правописание корней с чередующимися гласными в корне.		
163	Личные окончания глаголов. Спряжения глаголов.		
164	Личные окончания глаголов. Спряжения глаголов. Практикум.		
165	Знаки препинания в простом предложении		

166	Знаки препинания в сложном предложении.		
167	Знаки препинания в предложении. Практикум.		
168	Итоговый контрольный диктант		
169	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте.		
170	Итоговый урок.		

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе.

№	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока по факту
1	Русский язык -один из развитых языков мира		
2	Язык, речь, общение		
3	Ситуация общения.		
4	Определение схемы ситуации общения Морфемы в слове.		
5	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слова		
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.		
7	Части речи.		
8	Морфемный разбор слова		
9	Орфограммы в окончаниях слов.		
10	Словосочетание.		
11	Простое предложение.		
12	Знаки препинания в конце и внутри простого предложения		
13	Сложное предложение.		
14	Запятые в сложном предложении		
15	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения		
16	Прямая речь. Диалог.		
17	Контрольный диктант по теме «Повторение».		
18	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Р р. Текст, его особенности		
19	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста		
20	Начальные и конечные предложения в тексте. Ключевые слова		
21	Основные признаки текста		
22	Р. р. Текст и его стили. Официально-деловой стиль речи.		
23	Повторение изученного по лексике в V классе. Слово и его лексическое значение		
24	Устное сочинение-описание картины (А.М. Герасимов. «После дождя»)		
25	Общеупотребительные слова.		
26	Профессионализмы.		
27	Диалектизмы		

28	Р. р. Сжатое изложение повествовательного текста «Собиратель русских слов» (о В. И. Дале).		
29	Анализ сжатого изложения. Работа над ошибками. Повторение по теме «Лексика».		
30	Словари		
31	Эмоционально окрашенные слова		
32	Устаревшие слова.		
33	Неологизмы		
34	Исконно русские и заимствованные слова.		
35	Фразеологизмы Источники фразеологизмов		
36	Р.р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор)		
37	Проверочная работа по теме: «Лексика. Фразеология»		
38	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Словообразование.		
39	Словообразование и орфография. Повторение изученного в 5 классе		
40	Р.р.Описание(устное))помещения		
41	Основные способы образования слов в русском языке		
42	Морфологическиеспособы словообразования		
43	Неморфологические способы словообразования		
44	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения		
45	Буквы О-А в корнях —КОС- -КАС		
46	Промежуточная аттестация по теме: «Способы образования слов».		
47	Анализ промежуточной аттестации.Работа над ошибками. Буквы ы-и после приставок		
48	Анализ сочинения- описание.Работа над ошибками.Чередование в корне		
49	Буквы О-А в корнях ГОР-ГАР		
50	Буквы О-А в корнях ЗОР-ЗАР		
51	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-		
52	Различные значения приставок ПРЕ-ПРИ-		
53	Самостоятельная работа по теме «Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ»		
54	Анализ самостоятельнойработы. Работа над ошибками Соединительные О и Е в сложных словах		
55	Сложносокращенные слова		
56	Р.р.Сочинение — описание помещения по картине Т. Яблонской "Утро"		
57	Анализ сочинения -описания. Работа над ошибками. Виды разборов		
58	Морфемный и словообразовательный разборы		
59	Повторение изученного по теме «Словообразование»		
60	Контрольный диктант по теме: «Словообразование»		
61	Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками. Части речи		
62	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе		
63	Р.р.Составление письма другу		

64	Существительные одушевленные и неодушевленные.		
65	Существительные собственные и нарицательные		
66	Разносклоняемые имена сущест-вительные,		
67	Буква Е в суффиксе -ЕН-в существительных на -МЯ		
68	Р/р.Публичноевыступлениенатему"Происхождение имен"		
69	Несклоняемые имена существи-тельные		
70	Род несклоняемых имен существительных		
71	Имена существительные общего рода		
72	Употребление в речи существительных общего рода		
73	Морфологический разбор имени существительного		
74	Предупредительный диктант потеме: «Имя существительное». Грамматические разборы		
75	Анализ предупредительного диктанта. Работа над ошибками.Постоянные признаки имени существительного		
76	Р.р.(п) Контрольное сочинение по личным впечатлениям па тему «Первый раз..».		
77	Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками. НЕ с существительными		
78	Существительные, которые без НЕ не употребляются		
79	Существительные –синонимы без НЕ		
80	Контрольный диктантс грамматическим заданием по теме: «Имя существительное"		
81	Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками.Тестирование		
82	Раздельное написание НЕ с существительными		
83	Существительные с суффиксами—ЧИК –и -ЩИК-		
84	Существительные с суффиксами -ЕК- и -ИК-		
85	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных		
86	О-Е в корнях и суффиксах существительных		
87	Обобщение и систематизация изученного по теме«Имя существительное»		
88	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное		
89	Использование в тексте имен прилагательных		
90	Р.Р.Сочинение-описание с использованием имен прилагательных на тему «Вид из моего окна»		
91	Анализ сочинения- описания.Работа над ошибками.Морфологические признаки имен прилагательных		
92	Полные имена прилагательные		
93	Краткие имена прилагательные		
94	Р.Р.Описание природы		
95	Правописание прилагательных с основой на шипящий		
96	Степени сравнения прилагательных Сравнительная степень имен прилагательных		

97	Превосходная степень имен прилагательных		
98	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные		
99	Относительные прилагательные.		
100	Р.р. Выборочное изложение - описание природы на тему «Ужасная ночная метель»		
101	Анализ выборочногоизложенияРабота над ошибками.Повторение «Степени сравнения»		
102	Притяжательные прилагательные.		
103	Морфологический разбор имени прилагательного		
104	Слитное написание НЕ с именами прилагательными		
105	Раздельное написание НЕ с именами прилагательными		
106	Контрольно-обобщающийурок Тест«Написание НЕ с прилагательными		
107	Анализ теста. Работа над ошибками Буквы 0 и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных		
108	Закрепление темы «Буквы 0 и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных»		
109	Р.р. Устное сочинение - описание природы по картине Крымова«Зимний вечер»		
110	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных		
111	Закрепление темы «Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных»		
112	Контрольно-обобщающий урокТест: «Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных»		
113	Анализ теста. Работа над ошибками Образование прилагательных с помощью суффиксов -К- и -СК		
114	Дефисное написание сложных прилагательных		
115	Раздельное написание сложных прилагательных		
116	Слитное написание сложных прилагательных		
117	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»		
118	Промежуточная аттестация.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное»		
119	Анализ контрольного диктанта Работа над ошибками Имя числительное как часть речи		
120	Простые числительные		
121	Сложные числительные		
122	Составные числительные		
123	Мягкий знак на конце и в середине числительных		
124	Разряды количественных числительных		
125	Числительные, обозначающие целые числа.		
126	Склонение числительных, обозначающих целые числа		
127	Р.р Контрольное выборочное изложение с элементами сочинения по повести Пришвина «Кладовая солнца»		

128	Анализ контрольного изложенияРабота над ошибками Дробные числительные.		
129	Склонение дробных числительных		
130	Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных		
131	Порядковые числительные		
132	Склонение порядковых числительных.		
133	Правописание числительных и употребление их в речи		
134	Числительные ОБА- ОБЕ		
135	Морфологический разбор имени числительного		
136	Р.р Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!»		
137	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное»		
138	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками Местоимение как часть речи		
139	Разряды местоимений. Личные местоимения		
140	Возвратное местоимение СЕБЯ		
141	Р.р.(п) Контрольное сочинение. Юмористический рассказ по сюжетным картинкам на тему «Вот так помог!»		
142	Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками Вопросительные местоимения		
143	Относительные местоимения: отличие от вопросительных		
144	Неопределенные местоимения. Правописание неопределенных местоимений		
145	Отрицательные местоимения		
146	Предупредительный диктант по теме«Местоимение»		
147	Анализ предупредительного диктанта. Работа над ошибками. Правописание отрицательных местоимений		
148	Притяжательные местоимения и их употребление		
149	Рассуждение. Сочинение – рассуждение.		
150	Указательные местоимения. Анализ сочинения-рассуждения, работа над ошибками		
151	Определительные местоимения. Склонение определительных местоимений		
152	Морфологический разбор место-имений		
153	Систематизация и обобщение изученного о местоимении		
154	Глагол как часть речи Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе		
155	Гласные в личных окончаниях глаголов		
156	Р. р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста		
157	Анализ сочинения. Работа над ошибками Разноспрягаемые глаголы		
158	Глаголы переходные и непереходные		

159	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		
160	Р. Р. Контрольное изложение повествовательного характера с изменением лица.		
161	Анализ контрольного изложения. Работа над ошибками Условное наклонение глагола. правописание частицы БЫ		
162	Повелительное наклонение		
163	Различение повелительного накло-нения и будущего времени		
164	Гласные Е и И в глаголах повелительного накло-нения и будущего времени		
165	Употребление глаголов в речи		
166	Личные и безличные глаголы Личные глаголы в безличном значении		
167	Морфологический разбор глагола		
168	Правописание гласных в суффиксах глаголов		
169	Р.р Рассказ на основе услышанного. Сочинение-рассказ на основе услышанного		
170	Анализ сочинения –рассказа. Работа над ошибками		
171	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»		
172	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Глагол"		
173	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками Части речи в русском языке		
174	Пунктуация. Пунктуационный разбор		
175	Р.р. Сочинения на выбранную тему		
176	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Синтаксический разбор		
177	Лексика и фразеология. Употребление в речи фразеологизмов		
178	Словообразование. Словообразовательный разбор. Морфемный разбор		
179	Правописание НЕ с существительными, прилагательными, местоимениями		
180	Н и НН в суффиксах существительных и прилагательных		
181	Правописание сложных слов		
182	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.		
183	Анализ административной контрольнойработы. Работа над ошибками. Личные окончания глаголов		
184	Гласные О, Е, Ё после шипящих в корне, в суффиксе, в окончании		
185	Синтаксис. Синтаксический разбор слова		
186	Морфология. Морфологический разбор слова.		
187	Фонетический разбор, итоговый урок		

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе.

№№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Русский язык как развивающееся явление		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		
4	Лексика и фразеология.		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.		
6	Словообразование и орфография.		
7	Морфемный и словообразовательный разбор		
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор.		
9	Текст.		
10	Диалог как текста		
11	Стили речи литературного языка. Публицистический стиль		
12	Контрольный диктант по теме «Повторение»		
13	Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение»Работа над ошибками .Виды разбора		
14	Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью»		
15	Причастие как часть речи.		
16	Анализ домашнего сочинения .Работа над ошибками. Правописание личных окончаний глаголов		
17	Морфологические признаки глагола и прилагательного в причастии		
18	Публицистический стиль.		
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях		
20	Причастный оборот.		
21	Знаки препинания при причастном обороте.		
22	Описание внешности человека.		
23	Сочинение-описание по картине В.И.Хабарова "Портрет Милы".		
24	Действительные и страдательные причастия.		
25	Анализ сочинения по картине. Работа над ошибками Действительные причастия настоящего времени		
26	Действительные причастия прошедшего времени.		
27	Подготовка к контрольному диктанту		
28	Страдательные причастия настоящего времени.		
29	Страдательные причастия прошедшего времени.		
30	Краткие страдательные причастия.		
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях		
32	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		
33	Промежуточная аттестация Контрольный диктант по		

	теме «Причастие»		
34	Анализ контрольного диктанта Работа над ошибками. Морфологический разбор причастия.		
35	Отличие причастий от отглагольных прилагательных.		
36	Правописание Н в отглагольных прилагательных.		
37	НЕ с причастиями.		
38	Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
39	Использование причастий в речи		
40	Повторение «Н-НН в причастиях, НЕ с причастиями»		
41	Выборочное изложение		
42	Анализ выборочного изложения. Работа над ошибками. Повторение морфологических признаков глагола и прилагательного		
43	Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки деепричастия Признаки глагола и наречия у деепричастия		
44	Употребление деепричастий в речи.		
45	Не с деепричастиями.		
46	Деепричастие несовершенного и совершенного вида		
47	Сочинение по картине С.Григорьева "Вратарь»Сбор материала		
48	Написание сочинения по картине С.Григорьева "Вратарь".		
49	Морфологический разбор деепричастия		
50	Анализ сочинения и работа над ошибками Повторение темы "Деепричастие»		
51	Контрольный диктант по теме "Деепричастие".		
52	Анализ диктанта. Работа над ошибками .Наречие как часть речи.		
53	Смысловые группы наречий.		
54	Способы образования наречий.		
55	Степени сравнения наречий		
56	Сравнительная степень		
57	Превосходная степень		
58	Морфологический разбор наречий.		
59	Диктант по теме "Наречие".		
60	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Не с существительными и прилагательными		
61	НЕ с наречиями на -О, -Е.		
62	Сочинение по картине И.Попова "Первый снег"		
63	Анализ сочинения .Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание наречий		
64	Буквы Е и И в приставках НЕ - НИ отрицательных наречий.		
65	Изложение с элементами описания(сбор материала)		

66	Н и НН в наречиях на -о и -е.		
67	Анализ изложения. Работа над ошибками Описание действий.		
68	Буквы О - Е после шипящих на конце наречий.		
69	Буквы О - А на конце наречий.		
70	Сочинение по картине Е.Широкова"Друзья".		
71	Дефис между частями слова в наречиях.		
72	Анализ сочинения по картине. Работа над ошибками.Правописание наречий		
73	Дефис в наречиях		
74	Ь после шипящих в наречиях		
75	Повторение темы "Наречие: Н-НН в наречиях , гласные в суффиксах»		
	Р.р Сочинение –рассуждение по теме «Прозвища. Обидны ли они?»		
76	Повторение темы "Наречие.Слитное, раздельное и дефисное написание		
77	Р.р. Анализ сочинения –рассуждения. Работа над ошибкам. Написание наречий		
78	Категория состояния. Употребление в речи		
79	Промежуточная аттестация.Контрольная работа по теме "Наречие".		
80	Анализ работы и работа над ошибками .Правописание наречий		
81	Морфологический разбор категории состояния.		
82	Изложение (описание действий).составление плана,подбор материала)		
83	Анализ изложения и работа над ошибками. Правописание наречий		
84	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов		
85	Производные и непроизводные предлоги.		
86	Простые и составные предлоги.		
87	Морфологический разбор предлога.		
88	Контрольный диктант по теме "Предлог"		
89	Анализ диктанта и работа над ошибками. Написание предлогов		
90	Слитное написание предлогов		
91	Раздельное написание предлогов.		
92	Повторение темы "Предлог".		
93	Сочинение по картине А.Сайкиной "Детская спортивная школа"		
94	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Правописание предлогов		
95	Союз как часть речи.		
96	Простые и составные союзы.		
97	Сочинительные и подчинительные союзы.		

98	Запятая в сложном предложении. Понятие о ССП и СПП		
99	Сочинительные союзы. Соединительные,разделительные и противительные союзы		
100	Подчинительные союзы. Правописание подчинительных союзов		
101	Морфологический разбор союза		
102	Контрольный диктант по теме "Союз"		
103	Анализ контрольного диктанта Работа над ошибками. Повторение :сочинительные и подчинительные союзы		
104	Сочинение-рассуждение "Книга -наш друг и советчик"		
105	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ.		
106	Слитное написание союзов ЧТОБЫ, ЗАТО.		
107	Повторение темы "Союз»		
	Частица как часть речи.		
108	Разряды частиц. Формообразующие частицы.		
108	Частица как часть речи.		
109	Разряды частиц. Формообразующие частицы.		
110	Смысловые частицы.		
111	Сочинение "Как мне стать чемпионом"		
112	Анализ сочинения. Работа над ошибками Раздельное написание частиц.		
113	Дефисное написание частиц.		
114	Сочинение по картине К. Юона "Конец зимы. Полдень."		
114	Сочинение по картине К. Юона "Конец зимы. Полдень."		
115	Анализ сочинения и работа над ошибками. Морфологический разбор частиц		
116	Отрицательные частицы НЕ и НИ.		
117	Сочинение по данному началу		
118	Анализ сочинения и работа над ошибками. Повторение темы "Частицы		
119	Отрицательные частицы НЕ и НИ в простых и сложных предложениях		
120	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.		
121	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ		
122	Контрольный диктант по теме "Частица".		
123	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. НЕ-НИ в разных частях речи		
124	Междометие как часть речи		
125	Употребление междометия в речи.		
126	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.		
127	Отзыв		
128	Учебный доклад		

129	Повторение. Разделы науки о языке. Текст и стили. Учебно-научная речь		
130	Фонетика. Графика.		
131	Лексика. Фразеология		
132	Морфемика. Словообразование		
133	Синтаксис. Пунктуация		
134	Итоговая контрольная работа		
135	Анализ итоговой аттестации. Работа над ошибками. Разделы науки о языке		
136	Синтаксис. Пунктуация		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 классе.

№№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Русский язык в современном мире		
2	Пунктуация и орфография		
3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения		
4	Знаки препинания в сложном предложении		
5	Буквы н, нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий		
6	Изложение с грамматическим заданием		
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи		
8	Сочинение «Мои летние впечатления»		
9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»		
10	Основные единицы синтаксиса. Текст		
11	Предложение как единица синтаксиса		
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний		
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний		
14	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения		
15	Порядок слов в предложении. Интонация		
16	Описание памятника культуры		
17	Подлежащее. Сказуемое		
18	Простое глагольное сказуемое		
19	Составное глагольное сказуемое		
20	Составное именное сказуемое		
21	Тире между подлежащим и сказуемым		
22	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение		
23	Определение		
24	Промежуточная аттестация.Контрольный диктант по изученному материалу о главных и второстепенных членах предложения		

25	Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками		
26	Приложение. Знаки препинания при нём		
27	Обстоятельство		
28	Синтаксический разбор двусоставного предложения		
29	Характеристика человека		
30	Контрольное сочинение. Характеристика человека		
31	Контрольный диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения»		
32	Главный член односоставного предложения		
33	Назывные предложения		
34	Определенно-личные предложения		
35	Неопределенно-личные предложения		
36	Инструкция		
37	Безличные предложения		
38	Рассуждение(использование односоставных предложений).		
39	Синтаксический разбор односоставного предложения		
40	Повторение.Подготовка к диктанту		
41	Контрольная работа по теме «Простые односоставные предложения»		
42	Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками		
43	Неполные предложения		
44	Неполные предложения в речи		
45	Понятие об осложненном предложении		
46	Понятие об однородных членах предложения		
47	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией		
48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них		
49	Контрольное изложение		
50	Контрольное изложение		
51	Однородные и неоднородные определения		
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами		
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них		
54	Обобщающие слова при однородных членах		
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		
56	Синтаксический разбор предложения с однородными членами		
57	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами		
58	Промежуточная аттестация.Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»		
59	Анализ контрольного диктанта.Работа над ошибками		
60	Понятие об обособлении		

61	Обособленные определения.		
62	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них		
63	Обособленные и необособленные определения.		
64	Рассуждение на дискуссионную тему		
65	Рассуждение на дискуссионную тему.		
66	Обособленные приложения		
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них		
68	Обособленные и необособленные приложения.		
69	Обособленные обстоятельства.		
70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них		
71	Обособленные обстоятельства.Практическая работа		
72	Обособленные уточняющие члены предложения.		
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения		
74	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами		
75	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами		
76	Подготовка к контрольной работе		
77	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»		
78	Анализ контрольной работы.Работа над ошибками		
79	Обращение. Распространенные обращения. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении		
80	Употребление обращений		
81	Составление делового письма		
82	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению		
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах		
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях		
85	Вставные слова, словосочетания и предложения		
86	Публичное выступление		
87	Междометия в предложении		
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения		
89	Контрольный диктант по теме «Вводные и вставные конструкции»		

90	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь		
91	Прямая речь		
92	Диалог		
93	Рассказ		
94	Цитата		
95	Синтаксический разбор предложений с чужой речью		
96	Синтаксис и морфология		
97	Синтаксис и пунктуация		
98	Контрольное изложение		
99	Синтаксис и культура речи		
100	Синтаксис и орфография		
101	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе»		
102	Работа над ошибками		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе.

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Международное значение русского языка		
2	Повторение материала, изученного в 5-8 классах. Фонетика.		
3	Лексика. Фразеология. Орфография.		
4	Морфемика. Словообразование. Орфография.		
5	Морфология .Орфография.		
6	Синтаксис словосочетания и простого предложения.		
7	***Р.р.*** Текст.		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».		
9	Анализ к/д. Работа над ошибками.		
10	Сложные предложения. Основные виды сложных предложений.		
11	***Р.р.*** Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы.		
12	***Р.р***. Конспект.		
13	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.		
14	Знаки препинания в ССП.		
15	ССП с общим второстепенным членом.		
16	***Р.р.*** Рецензия на книгу. Подготовка к домашнему сочинению-рецензии.		
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
18	Анализ к/д. Работа над ошибками.		
19	Сложноподчиненные предложения. Строение СПП.		
20	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП. Промежуточная аттестация. Тестирование по теме:		

	«Сложное предложение»		
21	Анализ тестирования. ***Р. р***. Понятие об аннотации.		
22	Указательные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.		
23	СПП с несколькими придаточными.		
24	Промежуточная аттестация. Тестирование по теме: «Сложное предложение»Комплексный анализ текста.		
25	Работа над ошибками. ***Р.р***. Публицистический стиль. Портретный очерк. Подготовка к домашнему сочинению.		
26	Основные виды СПП.СПП с придаточными определительными.		
27	СПП с придаточными определительными и местоименно-определительными.		
28	СПП с придаточными изъяснительными.		
29	СПП с придаточными изъяснительными (продолжение)		
30	***Р.р.*** Приёмы сжатия текста		
31	Подготовка к написанию сжатого изложения.		
32	Написание сжатого изложения.		
33	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
34	Анализ к/д. Работа над ошибками.		
35	СПП с придаточными обстоятельственными.		
36	***Р.р***. Стили речи. Разговорный стиль.		
37	СПП с придаточными степени и образа действия.		
38	СПП с придаточными места, времени.		
39	СПП с придаточными условными, причины.		
40	***Р.р.***Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения.		
41	***Р.р.***Написание изложения с элементами сочинения.		
42	Анализ изложения. СПП с придаточными цели.		
43	СПП с придаточными сравнительными, уступительными.		
44	СПП с придаточными присоединительными.		
45	СПП с придаточными определительными.		
46	СПП с придаточными определительными и присоединительными.		
47	Промежуточная аттестация. Тестирование по теме: "СПП с различными видами придаточных"		
48	Анализ тестирования. СПП с несколькими придаточными.		
49	СПП с несколькими придаточными (практикум)		
50	***Р.р.*** Научный и официально-деловой стили речи. Деловые бумаги.		
51	Сочинение на лингвистическую тему.		
52	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о БСП.		

53	Запятая и точка с запятой БСП.		
54	Двоеточие в БСП.		
55	Тире в БСП.		
56	Подготовка к изложению с элементами сочинения.		
57	Написание изложения с элементами сочинения.		
58	Анализ изложения. Работа над ошибками.		
59	Обобщающее повторение пунктуационных норм в БСП.		
60	Обобщающее повторение пунктуационных норм в БСП. Практические задания.		
61	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант по теме «БСП».		
62	Анализ к/д. Работа над ошибками.		
63	Р.Р. Реферат.		
64	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.		
65	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.		
66	***Р.р.***Подготовка к сочинению о выборе профессии с использованием СП с разными видами связи.		
67	***Р.р.***Написание сочинения о выборе профессии с использованием СП с разными видами связи.		
68	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Авторские знаки препинания		
69	Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью.		
70	Цитаты и способы цитирования.		
71	***Р.р***. Публицистический и художественный стили речи.		
72	Урок-зачёт по теме «Сложное предложение»		
73	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Сложное предложение»		
74	Анализ к/д. Работа над ошибками.		
75	Понятие о языке. Роль языка в жизни общества		
76	Язык как исторически развивающееся явление.		
77	Русский язык в современном мире.		
78	Сочинение на лингвистическую тему		
79	Контрольная работа по программе 9 класса.		
80	Анализ к/р. Работа над ошибками.		
81	Русский язык и его литературные стили.		
82	Фонетика. Графика. Орфография.		
83	Лексика. Фразеология. Орфография.		
84	Сочинение на морально-нравственную тему		
85	Состав слова и словообразование. Орфография.		
86	Обучение написанию сжатого изложения.		

87	Обучение написанию сжатого изложения. Практикум.		
88	Морфология. Числительное.		
89	Морфология. Именные части речи. Орфография.		
90	Морфология. Глагол. Орфография.		
91	Морфология. Причастие. Деепричастие. Орфография.		
92	Морфология. Наречие. Категория состояния. Орфография.		
93	Морфология. Предлог, союз, частица. Орфография.		
94	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Пунктуация.		
95	Синтаксис. Простое и сложное предложения. Пунктуация.		
96	Текст. Стили речи. Типы речи.		
97	Употребление знаков препинания.		
98	***Р.р.*** Контрольное тестирование по изученному материалу.		
99	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками.		
100	Выполнение тестовых заданий по повторению изученного.		
101	Обобщение и систематизация изученного.		
102	Обобщение и систематизация изученного. Подготовка к экзамену.		

Согласовано на ШМО гуманитарного цикла
Протокол №____1____
От 27.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ / Г.Б.Перфилова
«__30__» _____08_____ 2021г.