МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Сальникова Галина Ивановна

Подписан: Сальникова Галина Ивановна
DN: ИНН=502002696670, СНИЛС=03305144296, E=klin_school_17@mail.ru, C=RU, S=Московская область, L=ГОРОД КЛИН, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17, G=Галина Ивановна, SN=Сальникова, CN=Сальникова Галина Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-08-30 14:45:27
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Приложение к ООП ООО
Приказ от 16.06.2021г. №49-1/О

Утверждаю
Директор МОУ-СОШ №17
_____/Г.И.Сальникова/
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 класса

Составители: учителя истории и обществознания Кириллова И.К., Чернякова И.С., Смирнова Н.А.

г. Клин
Московская область

Пояснительная записка

Рабочая программа для 5-9 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ-СОШ №17 на основе авторской программы «Обществознание 5-9 класс» Автор: Боголюбов Л.Н. и др., Просвещение, 2016.

Программа ориентирована на учебники:

Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 5 класс, Просвещение, 2018.

Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Обществознание. 6 класс, Просвещение, 2018

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс, Просвещение, 2019

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс, Просвещение, 2020

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание 9 класс, Просвещение, 2019

Учебный план МОУ-СОШ № 17 отводит для изучения предмета «Обществознание» в 5-9 классах 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю. Согласно уставу МОУ – СОШ №17 введена промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания общеобразовательных программ за учебный год и учебный период, которая проводится на уроках обществознания в форме тестирования.

Цель: способствовать интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Задачи:

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения

в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимопринятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Планируемые результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории, а также сформированность функциональной грамотности (концепция PISA). Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функциональная грамотность включает в себя шесть компонентов: читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, математическую грамотность, финансовую грамотность, критическое мышление и глобальные компетенции.

Овладение грамотностью чтения − это не только фундамент для достижений в других предметных областях в рамках образовательной системы, но и необходимое условие для успешного участия в большинстве сфер взрослой жизни. Таким образом, концепция PISA для оценки читательской грамотности учащихся к концу обязательного образования должна быть сосредоточена на навыках чтения, которые включают в себя поиск, выбор, интерпретацию, интеграцию и оценку информации из всего спектра текстов, связанных с ситуациями, которые выходят за пределы класса.

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых продуктов понимание финансовых понятий понимание финансовых рисков навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.

Глобальная компетентность (глобальные компетенции) можно рассматривать как специфический обособленный ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование универсальных навыков (softskills). Глобальная компетентность - способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия, осознавать различия между людьми (культурные, религиозные, классовые, политические), которые могут влиять на различия в точках зрения, вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства, эффективно действовать индивидуально и в группах, управлять поведением, быть открытым новому, эмоциональное восприятие нового.

Критическое мышление – один из ключевых навыков XXI века, позволяющий анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведённого анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.

Предмет ные:

Человек в социальном измерении. Выпускник научится:

- использовать знанияо биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

Ближайшее социальное окружение. Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.*

Общество - большой «дом» человечества. Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускникполучит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.*

Общество, в котором мы живём. Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускникполучит возможность научиться:

- *характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;*
- *показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.*

Регулирование поведения людей в обществе. Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам,

для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.*

Основы российского законодательства. Выпускник научится:
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие*;
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*
- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.*

Мир экономики. Выпускник научится:
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

Человек в экономических отношениях. Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;*
- *характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

Мир социальных отношений. Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций истоpизма;*
- *ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;*
- *адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.*

Политическая жизнь общества. Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Культурно-информационная среда общественной жизни. Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *осуществлять рефлексию своих ценностей.*

Человек в меняющемся обществе. Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;*
- *оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.*

Основное содержание предмета

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

I. Человек в социальном измерении.Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего

оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество — большой «дом» человечества Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение. IV. Общество, в котором мы живём Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе.Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-

экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя. IX. Мир социальных отношений Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

X. Политическая жизнь общества.Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет.

Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм. XI. Культурно-информационная среда общественной жизни Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране. XII. Человек в меняющемся обществе Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Тематическое планирование.

5 класс

	Название темы.	**Количество часов по программе.**
Тема 1	Человек	4
Тема 2	Семья	6
Тема 3	Школа	5
Тема 4	Труд	5
Тема 5	Родина	7
	Итоговый модуль **Итого**	**7** **34**

6 класс

Название темы.	Количество часов
Введение	1
Тема 1. Человек	2
Тема 2. Семья	3

Тема 3. Школа	4
Тема 4. Труд	2
Тема 5. Родина	5
Тема 6. Человек в социальном измерении.	7
Тема 7. Человек среди людей.	6
Тема 8 Нравственные основы жизни.	4
Итого	**34**

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	14
3	Человек в экономических отношениях	14
4	Человек и природа	4
5	Итоговое повторение	1
6	Итого:	34

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера	7
4	Экономика	12
5	Обобщение курса	1
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	10
2	Право	23
3	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

5 класс

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.		
2	Загадка человека.		
3	Отрочество – особая пора жизни.		

4	Учимся общаться.		
5	Практикум по теме "Человек"		
6	Семья и семейные отношения. Семейный бюджет		
7	Семейное хозяйство. Карманные деньги подростка		
8	Учимся помогать вести семейное хозяйство .Промежуточная аттестация .Тест.		
9	Свободное время. Работа над ошибками.		
10	Учимся распределять своё время.		
11	Практикум по теме "Семья".Личный финансовый план		
12	Образование в жизни человека.		
13	Образование и самообразование.Образованный человек-основа сильного Российского государства		
14	Одноклассники, сверстники, друзья.		
15	Практикум по теме "Школа". Повторительно-обобщающий урок		
16	Учимся дружно жить в классе.		
17	Труд – основа жизни.		
18	Учимся трудиться и уважать труд.		
19	Труд и творчество. Учимся трудиться и уважать труд.		
20	Практикум по теме "Труд".Финансовые инструменты		
21	Учимся творчеству. Промежуточная аттестация. Тест		
22	Работа над ошибками. Наша Родина Россия.		
23	Государственные символы России.		
24	Гражданин России.		
25	Учимся быть достойными гражданами России		
26	Мы – многонациональный народ.		
27	Учимся уважать людей любой национальности.		
28	Практикум по теме "Родина".		
29	Повторение и обобщение по темам триместра.Виды кредитов		
30	Итоговое повторение по темам года.		
31	Подготовка проекта – сбор информации.		
32	Подготовка проекта –оформление. *Итоговая аттестация.*Тест.		
33	Работа над ошибками.Защита проекта – обсуждение.		
34	Презентация проектов.		

6 класс

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту

1	Введение: изучение обществознания продолжается		
2	Человек – личность		
3	Сильнаяличность – какаяона?		
4	Человек познает мир.		
5	Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя		
6	Практикум. Учимся правильно организовывать свою деятельность.		
7	Потребности человека		
8	Мир мыслей. Мир чувств. Промежуточная аттестация. Тест		
9	Работа над ошибками. На пути к жизненному успеху		
10	Выборжизненногопути		
11	Практикум по теме: “человек в социальном измерении”		
12	Повторение и обобщение. Практикум: готовимся выбирать профессию		
13	Межличностныеотношения		
14	Учимся взаимодействовать с окружающими.		
15	Человек в группе		
16	С какой группой тебе по пути		
17	Общение		
18	Практикум. Учимсяобщаться		
19	Конфликты в межличностных отношениях. Промежуточная аттестация. Тест		
20	Работа над ошибками. Учимся вести себя в ситуации конфликта		
21	Практикум по теме: “Человек среди людей”		
22	Повторение и обобщение. Практикум “как победить обиду		
23	Человекславендобрымиделами		
24	Учимся делать добро.		

25	Будь смелым		
26	Практикум. Учимсяпобеждатьстрах		
27	Чловек и человечность		
28	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке		
29	Гуманизм и человечность вокруг нас		
30	Практикум по теме: “Нравственные основы жизни”		
31	Практикум«Спешитеделатьдобро»		
32	Повторение по теме: «нравственные основы жизни». *Промежуточная аттестация. Тест*		
33	Работа над ошибками. Обобщение по курсу		
34	Практикум. Учимся правильно организовывать свою деятельность.		

7 класс

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение		
2	Что значит жить по правилам		
3	Практикум: «Учимся общаться в интернете»		
4	Права и обязанности граждан		
5	Практикум: «Учимся пользоваться своими правами»		
6	Почему важно соблюдать законы		
7	Практикум: «Учимся читать и уважать закон»		
8	Защита Отечества –долг российского гражданина Промежуточная аттестация. Тест.		
9	Практикум: «Учимся быть мужественными» Работа над ошибками		
10	Для чего нужна дисциплина.		
11	Практикум: «Учимся быть дисциплинированными»		
12	Виновен - отвечай		
13	Практикум: «Учимся уважать закон» Законопослушный гражданин-основа нашего Отечества-Российского государства		
14	Кто стоит на страже закона		
15	Практикум: «Учимся защищать свои права».		
16	Экономика и ее основные участники.		

17	Практикум: «Учимся принимать рациональные решения»		
18	Мастерство работника		
19	Практикум: «Учимся секретам профессионального успеха» на благо себя,на благо своего Отечества-России.		
20	Производство: затраты, выручка, прибыль		
21	Практикум: «Учимся прогнозировать успешность своего дела». Промежуточная аттестация. Тест		
22	Работа над ошибками. Виды и формы бизнеса		
23	Практикум: «Учимся создавать свой бизнес»		
24	Обмен, торговля, реклама		
25	Практикум: «Учимся быть думающим покупателем»		
26	Деньги, их функции . Карманные деньги:.за и против.		
27	Экономика семьи. Бюджет моей семьи		
28	Практикум: «Экономика» Пенсионная программа РФ		
29	Обобщение по теме Экономика Финансовые инструменты		
30	Воздействие человека на природу		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь,значит любить свое Отечество-Россию		
32	Закон на страже природы		
33	Практикум «Учимся беречь природу». *Итоговая аттестация тест по курсу*		
34	Работа над ошибками. Итоговое обобщение по курсу		

8 класс

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Что делает человека человеком?		
2	Человек, общество, природа.		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей		
4	Развитие общества		
5	Как стать личностью		
6	Повторение. Практикум по теме "Личность и общество"		
7	Сфера духовной жизни		
8	Промежуточная аттестация. Тест.Мораль		
9	Работа над ошибками. Долг и совесть (Промежуточная аттестация в 8в и 8 г классах)		
10	Моральный выбор - это ответственность. (Работа над ошибками в 8в и 8 г классах).		
11	Образование		
12	Наука в современном обществе		
13	Религия как одна из форм культуры		

14	Повторение. Практикум по теме "Духовная жизнь общества"		
15	Социальная структура общества		
16	Социальные статусы и роли		
17	Нации и межнациональные отношения		
18	Отклоняющееся поведение		
19	Повторение. Практикум по теме "Социальная сфера общества". Промежуточная аттестация. Тест.		
20	Работа над ошибками. Экономика и ее роль в жизни общества		
21	Главные вопросы экономики		
22	Собственность		
23	Рыночная экономика		
24	Производство - основа экономики		
25	Предпринимательская деятельность		
26	Роль государства в экономике: «Пенсионные программы РФ. Банковская система и бюджет РФ».		
27	Распределение доходов		
28	Потребление		
29	Инфляция и семейная экономика. «Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против»		
30	Безработица, ее причины и последствия		
31	Международное хозяйство и международная торговля		
32	Повторение. Промежуточная аттестация. Тест.		
33	Работа над ошибками.Урок обобщения по теме Экономика		
34	Урок повторения по изучаемому курсу		

9 класс

№	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1	Политика и власть		
2	Государство. Государственные символы России.		
3	Правовой статус гражданина		
4	Политические режимы		
5	Правовое государство		
6	Разделение властей		
7	Гражданское общество и государство.		
8	Участие граждан в политической жизни.		
9	Политические партии и движения.		
10	Урок обобщения знаний по теме «Политика». Активный гражданин – основа нашего Отечества – Российского государства		
11	Право, его роль в жизни общества и государства		
12	Правоотношения и субъекты права		
13	Правонарушения и его виды		

14	Юридическая ответственность и ее виды		
15	Правоохранительные органы		
16	Конституция РФ		
17	Основы конституционного строя РФ		
18	Гражданские и политические права и свободы. Права и свобода человека и гражданина России		
19	Социально- экономические права и свободы. Банковская система и бюджет РФ		
20	Культурные и процессуальные права человека.		
21	Гражданские правоотношения		
22	Гражданский процесс и его особенности		
23	Право на труд. Финансовые инструменты.		
24	Трудовые правоотношения		
25	Семья и брак. Личный финансовый план.		
26	Семейные правоотношения. Бюджет моей семьи Карманные деньги: за и против.		
27	Административные правоотношения		
28	Административный процесс		
29	Уголовно-правовые отношения		
30	Социальные права. Пенсионные программы РФ		
31	Международно-правовая защита жертв войны		
32	Правовое регулирование в сфере образования		
33	Обобщение и систематизация по теме «Право». Законопослушный гражданин – основа нашего Отечества – Российского государства		
34	Мониторинг по теме «Политика и право»		

Согласовано на ШМО учителей
истории и обществознания
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ /
Г.Б.Перфилова
«__30__» _____08__ 2021г.