МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Сальникова Галина Ивановна

Подписан: Сальникова Галина Ивановна
DN: ИНН=502002696670, СНИЛС=03305144296, E=klin_school_17@mail.ru, C=RU, S=Московская область, L=ГОРОД КЛИН, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17, G=Галина Ивановна, SN=Сальникова, CN=Сальникова Галина Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-08-30 14:47:54
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Приложение к ООП ООО
Приказ от 16.06.2021г. №49-1/О

Утверждаю
Директор МОУ-СОШ №17
_____/Г.И.Сальникова/
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа по «Истории России. Всеобщей истории» для 5 - 9 класса

Составители: учителя истории и обществознания Кириллова И.К., Чернякова И.С., Смирнова Н.А.

г. Клин
Московская область

Пояснительная записка

Рабочая программа для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ-СОШ №17, на основе авторских программ «Всеобщая история» 5-9 класс, авторы программы: Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.,М. Просвещение. 2016г., «История России» 6-9 класс, авторы программы Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е.. Просвещение, 2016.

Учебники:

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. 5 класс, Просвещение, 2016.
Агибалова Е.В., Донской Г.М Всеобщая история 6 класс. Просвещение, 2018
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 6 класс. Просвещение, 2021
Юдовская А.Я.. , Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 7 класс, Просвещение, 2020.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 7 класс . Просвещение, 2019
Юдовская А.Я.. Всеобщая история 8 класс / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение, 2020
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 8 класс, Просвещение, 2017
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 9 класс, Просвещение, 2019
Юдовская А.Я.. Всеобщая история. История нового времени, 9 класс, Просвещение, 2020

Учебный план МОУ-СОШ № 17 отводит для обязательного изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Согласно уставу МОУ – СОШ №17 введена промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания общеобразовательных программ за учебный год и учебный период, которая проводится на уроках истории в форме тестирования.

Цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи:

— формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— способствовать овладению учащимися знаниий об основных этапах раз вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав ственной сферах при особом внимании к месту и роли Рос сии во всемирно-историческом процессе;

— воспитывать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развивать у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
— формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В программе по Всеобщей истории конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагается оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—8 классы), «Новейшая история» (9 класс).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты.

История Древнего мира.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других с*т ран, объяснят ь, в чём заключают ся их худож ест венные дост оинст ва и зна чение.*

История Нового времени.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Новейшая история.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX - начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников - текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX - начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX - начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX - начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиск*у* и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX - начале XXI в.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории, а также сформированность функциональной грамотности (концепция PISA). Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функциональная грамотность включает в себя шесть компонентов: читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, математическую грамотность, финансовую грамотность, критическое мышление и глобальные компетенции.

Овладение грамотностью чтения − это не только фундамент для достижений в других предметных областях в рамках образовательной системы, но и необходимое условие для успешного участия в большинстве сфер взрослой жизни. Таким образом, концепция PISA для оценки читательской грамотности учащихся к концу обязательного образования должна быть сосредоточена на навыках чтения, которые включают в себя поиск, выбор, интерпретацию, интеграцию и оценку информации из всего спектра текстов, связанных с ситуациями, которые выходят за пределы класса.

Глобальная компетентность (глобальные компетенции) можно рассматривать как специфический обособленный ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование универсальных навыков (soft skills). Глобальная компетентность - способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия, осознавать различия между людьми (культурные, религиозные, классовые, политические), которые могут влиять на

различия в точках зрения, вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства, эффективно действовать индивидуально и в группах, управлять поведением, быть открытым новому, эмоциональное восприятие нового.

Критическое мышление – один из ключевых навыков XXI века, позволяющий анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведённого анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.

Личностные результаты

— воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;

— осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

— усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей соврем енной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей пози ции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Содержание учебного предмета

История России. Всеобщая история.

5 класс

Ведение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология. Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимнасиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание

Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Ра**згром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

6 класс

Содержание предмета История России

Введение

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория

и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе

международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

История средних веков

Введение

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Становление средневековой Европы

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Византийская империя, арабы в вVI - XI вв.

Территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Феодалы и крестьяне, средневековый город. Римско-католическая церковь в средневековье. Крестовые походы

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин.

Иоанн Златоуст. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.). Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Образование Испанского королевства. Германия и Италия в XII-XV вв. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Гибель Византии.

Культура Западной Европы в XI - XV вв.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Страны Азии и Америки и Африки в эпоху средневековья

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования.

7 класс

<u>История нового времени</u>

Введение.

Европа в конце средневековья. Понятие, периодизация и хронологические рамки Нового времени. Источники по истории Нового времени.

Мир вначале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI-начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Европейская культура XVI-XVIII в. Развитие науки (переворот в естествознании, возникновение новой картины мира) ; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры (барокко, классицизм) . становление театра. Абсолютные монархии Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI- начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование централизованных национальных государств в Европе. Реформация и контрреформация. Начало Реформации; М. Лютер. развитие Реформации и крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные

войны. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Первые революции Нового времени. Международные отношения

Английская революция XVII века: причины, участники, этапы. Провозглашение республики. О. Кромвель. Итоги и значение. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVII-XVIII в. Начало промышленного переворота. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Буржуазия нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои общества. Законы о нищих. Главные беды – эпидемии, голод и войны. Изменения в структуре питания и в моде.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Россия в XVI-XVII в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и

Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич.

Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый народ, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой».

Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

8 класс

Всеобщая история

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

История России

Введение. У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная

реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

9 класс

История России

Глава I. Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813–1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренне политике Александра I в 1813–1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

Глава II. Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренне политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817–1864 гг. Крымская война 1853–1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX века.

Глава III. Россия в эпоху великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860–1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг. Александр III. Особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880 – первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке.

Глава V. Россия в начале XX века. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894–1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904–1905 гг. Первая российская революция и

политические реформы 1905–1907 гг. Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. Политическое развитие страны в 1907–1914 гг. Серебряный век русской культуры.

История Нового времени

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

5 класс

Тематическое планирование по Истории Древнего мира

№п/п	Название темы	Кол-во часов
1	**Введение**	**1**
2	**Жизнь первобытных людей**	**7**
	Первобытные собиратели и охотники	
	Первобытные земледельцы и скотоводы	
	Счет лет в истории	
3	**Древний Восток**	**20**
	Древний Египет	
	Западная Азия в древности	
	Индия и Китай в древности	
4	**Древняя Греция**	**21**
	Древнейшая Греция	
	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	
	Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии	

	Македонские завоевания в IV в. до н. э.	
5	**Древний Рим**	**17**
	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	
	Рим — сильнейшая держава Средиземноморья	
	Гражданские войны в Риме	
	Римская империя в первые века нашей эры.	
	Падение Западной Римской империи	
6	**Итоговое повторение.**	**2**
	Итого	68

6 класс

Тематическое планирование по Истории России

Название темы.	Количество часов по рабочей программе
Введение.	1
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны	5
Тема 2 Русь в X – первой половине XII вв	11
Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII в.	5
Тема 4. Русские земли в середине XIII – начале XIV вв.	10
Тема 5. Формирование единого Русского государства.	8
Итого.	40

Тематическое планирование по Истории Средних веков

Название темы.	Количество часов по рабочей программе.
Введение.	1
Тема 1. Становление Средневековой Европы.	5
Тема 2. Византийская империя, арабы в вVI - XI вв.	5
Тема 3. Феодалы и крестьяне, средневековый город. Римско-католическая церковь в средневековье. Крестовые походы.	6
Тема 4. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.). Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.	7
Тема 4. Культура Западной Европы в XI - XV вв.	2
Тема 5. Страны Азии и Америки и Африки в эпоху средневековья.	2
Итого.	28

7 класс

Тематическое планирование по Всеобщей истории 7 класс

Название темы.	Количество часов по рабочей программе.
Введение. От Средневековья к Новому времени	1
Тема 1 Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма.	15
Тема 2 Первые буржуазные революции	4
Тема 3:Традиционные общества Востока	4
Итоговое повторение	2
Итого	26

Тематическое планирование по Истории России 7 класс

Название темы.	Количество часов по рабочей программе.
Тема 1.Россия в 16 веке.	24
Тема 2 Смутное время. Россия при первых Романовых	18
Итого.	42

8 класс

Тематическое планирование по истории Нового времени по Истории России

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
Всеобщая история. История Нового времени		**26**
	Введение. Мир к началу XVIII в.	1
1	Рождение нового мира	7
2	Европа в век Просвещения	4
3	Эпоха революций	5
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	9
История России		**42**
7	Россия в эпоху преобразований Петра I	16
8	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6
9	Российская империя при Екатерине II	9

10	Россия при Павле I	2
11	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	9
	Итого	68

9 класс

Тематическое планирование по Истории России

Название темы.	**Количество часов по рабочей программе.**
Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.	10
Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.	8
Тема 3. Россия в эпоху великих реформ.	7
Тема 4. Россия в 1880–1890-е гг.	7
Тема 5. Россия в начале XX века.	8
Итого.	40

Тематическое планирование по Всеобщей истории

Название темы.	**Количество часов по рабочей программе.**
Введение: Мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1
Тема 1. Начало индустриальной эпохи	8
Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8
Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	4
Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	6
Итоговое повторение	1
Итого.	28

5 класс

Календарно-тематическое планирование по Истории Древнего мира

№п/п	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение		
2	Древнейшие люди		
3	Первобытные охотники и собиратели.		
4	Возникновение искусства и религиозных верований. Духовный мир славян –предков нашей страны.		
5	Возникновение земледелия и скотоводства.		
6	Появление неравенства и знати.		
7	Счет лет в истории		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первобытное общество». Древнейшие стоянки человека на территории современной России.		
9	Местоположение и природные условия Древнего Египта.		
10	Быт земледельцев и ремесленников.		
11	Жизнь египетского вельможи		
12	Военные походы фараонов		
13	Религия древних египтян		
14	Искусство Древнего Египта.		
15	Письменность и знания древних египтян		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Древний Египет».		
17	Древнее Двуречье		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Промежуточная аттестация. Тест		
19	Работа над ошибками. Финикийские мореплаватели		
20	Древние евреи.		
21	Древнееврейское царство и его правители.		
22	Ассирийская держава		
23	Образование Персидской державы.		
24	Природа и люди Древней Индии		
25	Индийские касты		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций		
27	Первый властелин единого Китая		
28	Повторительно-обобщающий урок по разделу: « Древний Восток».		
29	Греки и критяне		
30	Микены и Троя .		
31	Поэма Гомера «Илиада»		
32	Поэма Гомера «Одиссея»		
33	Религия древних греков		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу		

35	Зарождение демократии в Афинах		
36	Древняя Спарта		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей .Появление греческих городов-государств на территории России.		
38	Олимпийские игры в древности		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве		
40	Нашествие персидских войск на Элладу		
41	В гаванях афинского порта Пирей.		
42	В городе богини Афины. Промежуточная аттестация. Тест		
43	Работа над ошибками. В афинских школах и гимнасиях.		
44	В театре Диониса		
45	Афинская демократия при Перикле		
46	Города Эллады подчиняются Македонии		
47	Поход Александра Македонского на Восток		
48	В Александрии Египетской		
49	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Древняя Греция».		
50	Древнейший Рим		
51	Завоевание Римом Италии.		
52	Работа над ошибками. Устройство Римской республики		
53	Карфаген – преграда на пути к Сицилии.		
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье		
55	Рабство в Древнем Риме		
56	Земельный закон братьев Гракхов		
57	Восстание Спартака		
58	Единовластие Цезаря		
59	Установление империи		
60	Соседи Римской империи .Что известно о предках славян,.проживавших на территории нашей страны.		
61	Рим при императоре Нероне		
62	Первые христиане и их учение		
63	Расцвет Римской империи во II в.		
64	Вечный город и его жители		
65	Римская империя при Константине		
66	Взятие Рима варварами		
67	Итоговое повторение по теме «Рим». Итоговая аттестация. Тест.		
68	Работа над ошибками. Итоговое повторение по		

	курсу.		

6 класс

Календарно -тематическое планирование по истории России

№п/п	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1	Промежуточная аттестация. Проверочная работа — тест. Введение. Наша Родина - Россия		
Народы и государства на территории нашей страны			
2	Работа над ошибками. Древние люди и их стоянки на территории современной России.		
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы и ремесленники		
4	Образование первых государств. Промежуточная аттестация. Тест		
5	Восточные славяне и их соседи		
6	Повторение и контроль по теме «Народы и государства на территории нашей страны»		
Русь в X – первой половине XII вв			
7	Первые известия о Руси		
8	Становление Древнерусского государства		
9	Развитие Древнерусского государства		
10	Правление Владимира Святославича.		
11	Крещение Руси		
12	Русское государство при Ярославе Мудром		
13	Русь при наследниках Ярослава Мудрого.		
14	Владимир Мономах		
15	Церковная организация на Руси		
16	Повседневная жизнь населения		
17	Повторение и контроль по теме «Место и роль Руси в Европе». Тест.		
Русь в середине XII — начале XIII в.			
18	Работа над ошибками. государства Политическая раздробленность Древнерусского		
19	Владимиро – Суздальское княжество		
20	Новгородская республика. Промежуточная аттестация. Тест (в 6В классе)		
21	Южные и юго – западные княжества. Проект		

22	Повторение и контроль по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.». Тест.		
Русские земли в середине XIII – начале XIV вв.			
23	Работа над ошибками. Монгольская империя и изменение политической карты мира		
24	Батыево нашествие на Русь. Промежуточная аттестация. Тест. (в 6Б классе)		
25	Промежуточная аттестация. Тест. (в 6А классе)Северо – Западная Русь между Востоком и Западом		
26	Работа над ошибками. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура		
27	Литовское государство и Русь		
28	Усиление Московского княжества и Северо – Восточной Руси		
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва		
30	Развитие культуры в русских земель во второй половине XIII – XIV вв. Проекта		
31	Повторение и контроль по теме «Русские земли в середине XIII – начале XIV вв.». Тест.		
32	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв.		
33	Московское княжество в первой половине XV в.		
34	Распад золотой орды и его последствия		
35	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.		
36	Русская православная церковь в XV – начале XVI вв. Человек в Российском государстве второй половины XV в.		
37	Проект.		
38	Формирование культурного пространства единого Российского государства.		
39	Повторение и контроль по теме «Формирование единого Русского государства». Промежуточная аттестация. Тест.		
40	Работа над ошибками. Повторение и обобщение по курсу.		

Календарно -тематическое планирование по Истории Средних веков

№ п\п	Тема урока	Дата по	Дата по факту

		плану	
1	Введение. Живое средневековье.		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.		
3	Христианская церковь в ранее Средневековье.		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.		
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.		
6	Англия в ранее Средневековье		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами		
8	Культура Византии		
9	Образование славянских государств		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата		
11	Средневековая деревня и ее обитатели		
12	В рыцарском замке		
13	Формирование Средневековых городов. Городское ремесло.		
14	Формирование Средневековых городов. Торговля в Средние века.		
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.		
16	Крестовые походы.		
17	Как происходило объединение Франции		
18	Что англичане считают началом своих свобод		
19	Столетняя война		
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии		
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове		
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.		
23	Гуситское движение в Чехии.		
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.		
25	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.		
26	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения..		
27	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.		
28	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.		

7 класс

№ п\п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	От Средневековья к Новому времени		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану		
3	Великие географические открытия. Значение Великих географических открытий для нашего государства- России.		
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.		
5	Дух предпринимательства преобразует экономику		
6	Европейское общество в раннее Новое время.		
7	Повседневная жизнь.		
8	Великие гуманисты Европы		
9	Мир художественной культуры Возрождения		
10	Литература эпохи Возрождения		
11	Рождение новой европейской науки		
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		
13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация		
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.		
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: Мир в начале Нового времени		
17	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.		
18	Революция в Англии.		
19	Путь к парламентской монархии. Промежуточная аттестация. Тест		
20	Работа над ошибками. Международные отношения в XVI-XVII вв. Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVII вв.»		
21	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка		
22	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Средневековья		
23	Индия, Китай, Япония. Начало европейской колонизации		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме:		

	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации		
25	Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Новая история:»		
27	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий		
28	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		
29	Формирование единых государств в Европе и России . История государственной геральдики нашей Родины-России.		
30	Российское государство в 1/3 XVI в.		
31	Работа над ошибками. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		
32	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады		
33	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады .Итоги реформ		
34	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в с.XVI в.Управление.хозяйство.		
35	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в с. XVI в.Культура		
36	Внешняя политика России во второй половине XVI в.		
37	Внешняя политика России во второй половине XVI в.Итоги.		
38	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»Характеристика общества.		
39	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
40	Опричнина 17 век. Причины.		
41	Опричнина, итоги		
42	Россия в конце XVI в. Промежуточная аттестация. Тест		
43	Работа над ошибками. Церковь и государство в XVI в.		
44	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.		
45	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.Особенности развития.		
46	Повторительно-обобщающий урок по теме:"Россия в 17 веке."		

47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -н. XVII в.		
48	Смута в Российском государстве. Причины.		
49	Смута в Российском государстве.		
50	Окончание Смутного времени		
51	Экономическое развитие России в XVII в.		
52	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве..		
53	Изменения в социальной структуре российского общества		
54	Народные движения в XVII в.Причины		
55	Народные движения в XVII в.Итоги.		
56	Россия в системе международных отношений		
57	Россия в системе международных отношений .Итоги.		
58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России		
59	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.		
60	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.Русские первопроходцы – гордость нашего государства-России.		
61	Культура народов России в XVII в..		
62	Культура народов России в XVII в. Особенности развития.		
63	Народы России в XVII в. картина мира русского человека в XVII		
64	Народы России в XVII в. Сословный быт.		
65	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, в XVII в.		
66	Повседневная жизнь народов Сибири и Северного Кавказа в XVII. Итоговая аттестация .Тест		
67	Работа над ошибками. Повторительно-обобщающий урок. Славные сыны нашего Отечества-России.		
68	Итоговое повторение		

8 класс

Календарно - тематическое планирование по Новой истории и по Истории России

№ п\п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Мир к началу XVIII в.		

2	Европа в начале XVIII в.		
3	Эпоха Просвещения		
4	Поиск путей модернизации		
5	Европейское общество в XVIII в.		
6	Мир художественной культуры Просвещения		
7	Развитие науки в эпоху Просвещения		
8	Международные отношения в XVIII в.		
9	Повторительно-обобщающий урок по теме: Европа в начале XVIII в.		
10	Англия на пути к индустриальной эре		
11	Франция в начале XVIII в.		
12	Германские земли в XVIII в.		
13	Австрийская монархия Габсбургов		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: Эпоха Просвещения. Промежуточная аттестация. Тест.		
15	Работа над ошибками. Английские колонии в Северной Америке		
16	Война за независимость. Создание США		
17	Французская революция в XVIII в.		
18	Итоги и значение Французской революции		
19	Европа в годы Французской революции		
20	Повторительно - обобщающий урок по теме: Эпоха революций. XVIIIв.		
21	Османская империя . Персия		
22	Индия		
23	Китай		
24	Япония		
25	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.		

26	Повторительно - обобщающий урок: Европа в XVIII в.		
27	Россия и Европа в конце XVII в.		
28	Предпосылки Петровских реформ		
29	Начало правления Петра I		
30	Великая Северная война 1700—1721 гг. .Промежуточная аттестация. Тест		
31	Работа над ошибками. Реформы управления Петра I		
32	Экономическая политика Петра I		
33	Российское общество в Петровскую эпоху		
34	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий		
35	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам		
36	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ		
37	Повседневная жизнь и быт при Петре I		
38	Значение петровских преобразований в истории страны		
39	Повторительно - обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»		
40	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)		
41	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.		
42	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.		
43	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.		
44	Повторительно - обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»		
45	Россия в системе международных отношений		
46	Внутренняя политика Екатерины II		
47	Экономическое развитие России при Екатерине II		
48	Социальная структура российского общества второй		

	половины XVIII в.		
49	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва Промежуточная аттестация Тест		
50	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II Работа над ошибками		
51	Внешняя политика Екатерины II.		
52	Начало освоения Новороссии и Крыма		
53	Повторительно - обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»		
54	Внутренняя политика Павла I		
55	Внешняя политика Павла I		
56	Общественная мысль		
57	Публицистика, литература		
58	Образование в России в XVIII в.		
59	Российская наука и техника в XVIII в.		
60	Русская архитектура XVIII в.		
61	Живопись и скульптура		
62	Музыкальное и театральное искусство		
63	Народы России в XVIII в.		
64	Перемены в повседневной жизни российских сословий		
65	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»		
66	Повторительно - обобщающий урок по теме: Политика Российской империи в XVIII в.		
67	Итоговое повторение по теме: Россия в XVIII в. Итоговая аттестация, тест.		
68	Работа над ошибками. Повторительно — обобщающий урок: Россия на рубеже XVII I- XIXвв.		

9 класс

Календарно - тематическое планирование по Новой истории и по Истории России

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение: мир на рубеже XVIII–XIX вв.		
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.		
3	Становление индустриального общества в XIX – начале XXв.		
4	Век демократизации. «Великие идеологи»		
5	Образование и наука Великие имена русской науки -гордость России		
6	XIX в. в зеркале художественных исканий		
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX в.		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: мир в XIX - начале XX в.		
9	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс		
10	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи		
11	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы		
12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии		
13	Германия в первой половине XIX в.		
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.		
15	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: Европа и США в первой половине XIX в.		
17	Страны Азии в XIX – начале XX в.		
18	Африка вXIX – начале XX в.		
19	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: Азия, Африка, Латинская Америка в XIX–начале XX в.		
21	Великобритания до Первой мировой войны		
22	Франция: Вторая империя и Третья республика		
23	Германия на пути к европейскому лидерству		
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны		
25	Италия: время реформ и колониальных захватов		
26	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»		

27	Международные отношения в XIX – начале XXв.		
28	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800 – 1900»		
29	Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв.		
30	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.		
31	Внешняя политика Александра I в 1801–1812 гг.		
32	Отечественная война 1812 г.Геройский подвиг русского народа в Отечественной войне -гордость России.		
33	Отечественная война 1812 г. Итоги		
34	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813–1825 гг.		
35	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1813–1825 гг.		
36	Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.		
37	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.		
38	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в первой четверти XIX в.		
39	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.		
40	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.		
41	Общественное движение при Николае I.		
42	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.		
43	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817–1864 гг.		
44	Крымская война 1853–1856 гг.		
45	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.		
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX в.»Русские полководцы-славные сыны Отечества-России.		
47	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.		
48	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.		
49	Реформы 1860–1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.		
50	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.		
51	Общественное движение при Александре II и политика правительства.		

52	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России.		
53	Внешняя политика Александра II. Русско–турецкая война 1877–1878 гг.		
54	Александр III. Особенности внутренней политики.		
55	Перемены в экономике и социальном строе.		
56	Общественное движение в 1880 – первой половине 1890-х гг.		
57	Национальная и религиозная политика Александра III.		
58	Внешняя политика Александра III.		
59	Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке.		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в 1880-1890-е гг.		
61	Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.		
62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894–1904 гг.		
63	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904–1905 гг.		
64	Первая российская революция и политические реформы 1905–1907 гг.		
65	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.		
66	Политическое развитие страны в 1907–1914 гг.		
67	Серебряный век русской культуры. Тест		
68	Итоговое повторение по теме: Россия в XIX – начале XX в.Славные сыны нашего Отечества-России.		

Согласовано на ШМО гуманитарного цикла
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /

Г.Б. Перфилова
«__30__» ____08____ 2021г.