УТВЕРЖДЕН

приказом 46/О от 30.08.2020 года директор МОУ-СОШ №17

Г.И.Сальникова

План функционирования ВСОКО на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Планируемые результаты**  **деятельности** | Содержание деятельности | **Сроки** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2021 | Проанализировать результаты ЕГЭ-2020, чтобы определить приоритетные  направления методической работы ОО на 2020/21 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2021 | 1-я  неделя | Руководители ШМО |
| Предметные  результаты учащихся | Коррекция и  восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2019/20 учебного года. | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы  выявить и восполнить пробелы в знаниях | 2-я  неделя | Руководители ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стартовая диагностическая  работа в 1-х классах | Рекомендации по организации  дифференцированного подхода к обучению | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах.  Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе | 5-я  неделя | Педагог-психолог, педагоги  начальной школы, замдиректора по УВР НОО |
| Личностные  результаты учащихся | Выявление учащихся с низким уровнем  социализации | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса | 4-я  неделя | Педагог-психолог |
| Стартовая диагностика  учащихся 5-х, 10-х классов | Рекомендации по организации  дифференцированного подхода к обучению.  План работы с  учащимися группы риска | Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы  определить готовность к обучению на новом уровне общего образования.  Проанализировать результаты | 5-я  неделя | Педагоги- предметники, замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Подготовка  выпускников к ГИА- 2021 | План контроля подготовки к ГИА-2021 | Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2021.  Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация задач воспитания | План воспитательной работы классных  руководителей | Проверить планы на соответствие  возрастным особенностям обучающихся;  Проанализировать актуальность  поставленных задач и соотнести их с задачами школы. | 2-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кураторство  молодых и вновь прибывших  специалистов | Приказ об утверждении кураторов молодых  специалистов.  План работы с молодыми педагогами | Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.  Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону  ответственности при выполнении обязанностей | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР, руководитель школьного  методического совета |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Готовность учащихся к итоговому  собеседованию | План/циклограмма контроля  подготовки выпускников к итоговому  собеседованию | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию | 1-я  неделя | Руководитель ШМО,  замдиректора по УВР |
| Результаты учащихся за I четверть | Аналитическая справка о результатах I четверти | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики | 4-я  неделя | Руководители ШМО,  замдиректора по УВР |
| Оценка состояния здоровья  обучающихся | Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка  состояния здоровья ребенка» | Проанализировать результаты  анкетирования родителей, провести  сравнение результатов с предыдущим годом | 4-я  неделя | Классные  руководители |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Подготовка выпускников | План контроля подготовки | Проконтролировать подготовку  выпускников к итоговому сочинению и | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР, руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к итоговому сочинению и итоговому  собеседованию | выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х  классах и к итоговому  собеседованию в 9-х классах | итоговому собеседованию |  | ШМО |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания  предметов | Рекомендации педагогам по корректировке работы | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по  которым дети показали низкие результаты | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Подготовка  выпускников к ГИА- 2021 | Коррекция подготовки выпускников к ГИА | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы.  Включить задания из демоверсий  перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть | 4-я  неделя | Руководители ШМО,  замдиректора по УВР |
| Содержание уроков в 5-х и 10-х классах | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Проконтролировать, как учителя-  предметники включают в уроки в 5-х и 10- х классах задания из стартовой  диагностики, с которыми не справилось большинство учеников | 4-я  неделя | Руководители ШМО,  замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Работа молодых и вновь прибывших | План мероприятий, которые | Проверить работу кураторов. | 4-я | Замдиректора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| специалистов | помогут улучшить качество уроков | Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.  Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные  задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества образования по  модели PISA.  Провести анализ открытых уроков | неделя | УВР |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах | Индивидуальные образовательные  траектории для учащихся с низкими результатами | Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах,  чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и  скорректировать план подготовки к ЕГЭ | 4-я  неделя | Руководители  ШМО, педагоги- предметники |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных  результатов | Рекомендации для  педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных  качеством образовательных результатов учащихся | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР, социальный педагог |
| Образовательные  результаты учащихся группы риска | Рекомендации по улучшению  образовательных  результатов учеников группы риска | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам  промежуточной аттестации | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР, педагог-  психолог, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Исследование эффективности социального партнерства | Анализ работы классных руководителей по  формированию  классного коллектива в период адаптации | Провести анкетирование учеников  «Определение личностных качеств» | 3-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей  ШМО/предметных  кафедр по ликвидации пробелов в знаниях  учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Организация  просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся  группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Результаты итогового сочинения в 11-х классах | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ.  Корректировка подготовки к ЕГЭ с | Проанализировать результаты итогового сочинения.  Скорректировать план подготовки  выпускников к ГИА с учетом результатов | 1–2-е  недел и | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги- предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учетом результатов итогового сочинения | итогового сочинения |  |  |
| Цифровая грамотность  учащихся школы | Повышение уровня метапредметных  результатов учеников | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |
| Освоение программ общего и дополнительного образования | Повышение мотивации к обучению | Провести  анкетирование классных руководителей п о освоению учениками содержания  образования | 3-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Успеваемость  учащихся по итогу первого полугодия | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Реализация  образовательного процесса в 10-х  классах в  соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы  педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х  классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга  метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию  образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Воспитательная работа | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы |  | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Кураторство  молодых педагогов | Коррекция плана работы с молодыми педагогами | Проанализировать эффективность  кураторской работы с молодыми и вновь | 2-я  неделя | Председатель школьного  методического |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | на второе полугодие | прибывшими педагогами |  | совета, замдиректора по УВР |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением  образовательного процесса | Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и  проанализировать результаты | 3-я  неделя | Классные  руководители, замдиректора по УВР |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Коррекция подготовки учеников к  региональному этапу ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ,  проанализировать результативность и оценить динамику | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Выполнение образовательных  программ в первом полугодии | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие | Анализ выполнения форм и видов  диагностических работ по предметам для  планирования  методической работы ОО | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Личностные | Рекомендации по | Проанализировать уровень социализации | 5-я | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результаты учащихся 1-го класса | осуществлению педагогического  взаимодействия с детьми и родителями для  педагогов 1-х классов | учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению  педагогического взаимодействия с детьми и родителями | неделя |  |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Обучение детей с ОВЗ | Состояние процесса обучения и развития  учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов и  обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ,  детей-инвалидов и обучающихся на дому | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников в  спортивных секциях школы | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности | 3-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х  классов | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями | 3-я  неделя | Руководитель профессиональног о объединения  классных  руководителей, замдиректора по ВР |
| Дополнительное | Анализ эффективности | Выявить долю учащихся, занятых в | 4-я | Замдиректора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образование | организации и проведения занятий по программам дополнительного  образования | объединениях дополнительного образования ОО, оценить  результативность деятельности дополнительного образования | неделя | ВР |
| Подготовка к итоговому  собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать  критерии оценивания результатов собеседования | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения |
| Развитие фонда оценочных средств | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя,  выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | Выявить используемые учителями  способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др. | 5-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Посещаемость учеников группы риска | Выявить учащихся, которые  систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по  обеспечению посещаемости уроков | 5-я  неделя | Замдиректора по УВР, ВР,  социальный  педагог, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Психологический климат в | Аналитическая справка с рекомендациями по | Проанализировать состояние психологического климата в | 3-я | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательной организации | преодолению выявленных недостатков | педагогическом и ученическом  коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | неделя |  |
| Информационно- развивающая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в  дидактическом оснащении | Проверить учебно-методическое и  наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие  федеральным требованиям по оснащенности образовательной  деятельности и оборудованию учебных помещений | 4-я  неделя | Руководитель методического совета,  заведующий библиотекой |
| Курсовая подготовка и повышение  квалификации педагогов | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за  первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Выполнение санитарно-  гигиенических требований | Соблюдение санитарных требований в кабинета | Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в  учебных кабинетах | 4-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с  одаренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники | 1-я | Замдиректора по УВР, председатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | для определения дифференциации  педагогической помощи | сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам | неделя | методических объединений |
| Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по  русскому языку | Провести индивидуальные встречи с  учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с  результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Предметные и  метапредметные  результаты учеников с ОВЗ | Уровень учебных  достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ,  детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение достижения планируемых  результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных  навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х  классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение планируемых  результатов ГИА-11 | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку,  математике | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и  коррекцию | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Реализация задач | Анализ работы классных | Определить уровень компетенций | 4-я | Замдиректора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| воспитания | руководителей по патриотическому направлению | обучающихся по патриотическому воспитанию | неделя | ВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного  результата | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся:  информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий  учебный год | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Работа учителей начальной школы | Диагностика динамики роста личностных  результатов обучающихся | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления  ответственности и самостоятельности обучающихся | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению  выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков по ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации | Справка-анализ с | В ходе мониторинга уроков физкультуры | 2-я | Замдиректора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| программы учебного предмета  «Физическая культура» | рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета  «Физическая культура».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | неделя | УВР |
| Качество спортивно- массовой работы школы | Состояние спортивно-  массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов  спортивно- оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и  результативность спортивно-массовой работы | 3-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ- 2021 в уроки | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения |
| Организовать дополнительные  консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового  собеседования | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Анализ посещаемости учащихся группы риска | Проконтролировать посещение  учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным  общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Работа с  высокомотивированным и учащимися 9-х, 11-х  классов | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня  сложности | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Эффективность  использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ- компетентности учителей школы | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в  обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения  учителей информатики |
| Кадровый ресурс | Мониторинг  компетентности учителей школы –  выявление «точек роста» для методической работы с учителями | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста» | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий  практического характера, чтобы выявить  «точки роста» | Замдиректора по УВР |
| Охват и  результативность участия педагогов в семинарах,  профессиональных конкурсах,  конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров,  мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать  своевременность информирования членов педагогического коллектива | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МАРТ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Формирование  коммуникативных УУД у учащихся 1– 4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как  метапредметного результата | Проанализировать сформированность  коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Развитие  коммуникативных УУД у учащихся 5– 11-х классов | Проанализировать развитие  коммуникативных УУД у учащихся 5–11- х классов | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Предметные  результаты учащихся 8–11-х классов | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х  классов | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Планируемые результаты ГИА | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и  коррекцию | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР, педагог- психолог |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Метапредметные  результаты учеников группы риска 9–11-х | Проконтролировать, как учителя  развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классов |  |  |  |  |
| Метапредметные результаты | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень финансовой  грамотности учащихся 7–8-х классов | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Эффективность социального  партнерства | Уровень профориентационного самоопределения  учащихся 9-11-х классов | Проанализировать работу классных  руководителей по профориентационной работе | 3-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Результаты  регионального этапа ВсОШ | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ;  проанализировать результативность и оценить динамику | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Анализ итогов III четверти | Справка по динамике успеваемости за III  четверть | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей  ШМО/предметных  кафедр по ликвидации пробелов в знаниях  учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.  Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество профориентационно й работы в 8–11-х | Оценка достижений профориентационной  деятельности, выявление | В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу  классных руководителей и учителей- | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатель профессиональног |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классах | резервов | предметников по проведению профориентационной работы |  | о объединения классных  руководителей |
| Качество реализации программ  предметной области  «Родной язык» и  «Литературное  чтение на родном языке» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению  выявленных недостатков | В процессе посещения уроков 1–4-х  классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и  «Литературное чтение на родном языке» | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной  деятельности | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по  результатам анализа) | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Работа с учащимися группы риска 9-х, 11- х классов | Рекомендации для  учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение  дифференцированного подхода | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР, педагог- психолог |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Подготовка к ГИА учащихся группы | Рекомендации для  учителей по ликвидации | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| риска | пробелов в знаниях  учащихся группы риска | они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие  систематических записей |  |  |
| Результативность использования возможностей  современной образовательной среды | Использование возможностей современной  образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможности современной  образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др. | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных  результатов | Рекомендации для  педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных  качеством образовательных результатов учащихся | 1-я  неделя | Замдиректора по УВР, социальный педагог |
| Готовность к  переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ с  рекомендациями для  педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности  учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.  Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков | 2-я  неделя | Педагог-психолог |
| Метапредметные результаты | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и  коммуникативные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов.  Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или  индивидуальных проектов 7–8-х классов | 2-я  неделя | Учителя- предметники,  педагог-психолог, замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5– 8-х классов:  познавательные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов.  Проанализировать результаты метапредметной работы | 3-я  неделя | Учителя- предметники,  педагог-психолог, замдиректора по УВР |
| Эффективность социального  партнерства | Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию | Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию | 4-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Результаты воспитательной работы | Уровень социализации учащихся 10–11-х  классов | Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов | 3-я  неделя | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Образовательные  результаты учащихся группы риска | Рекомендации для  учителей по организации индивидуальной  педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты  тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели  методических объединений |
| Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение  дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители,  педагог-психолог |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Удовлетворенность | Рекомендации для | Провести анкетирование родителей с | 1-я | Замдиректора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| родителей качеством дополнительного образования | педагогов и  администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в  дополнительном образовании на базе ОО.  Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | неделя | УВР |
| Соответствие преподавания предметов  концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с  концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить  преподавание на соответствие концепциям преподавания | 1-я  неделя | Руководители ШМО |
| Классное руководство | Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | 2-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Организация  просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и  консультативной работы. Провести  мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентности  субъектов управления  качеством методической работы в школе | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают  уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с  высокомотивированными учащимися | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Психологический климат в 9-х, 11-х классах | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня  предэкзаменационного стресса | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА,  чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные  способы борьбы с экзаменационным стрессом | 4-я  неделя | Педагог-психолог |
| МАЙ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Предметные  результаты учащихся 10-х классов | Диагностика  успеваемости по всем предметам | Проанализировать, как учащиеся 10-х  классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Работа с одаренными учащимися | Анализ результатов работы образовательной организации с  одаренными детьми с рекомендациями на  следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и  конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными  учащимися | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Предметные  результаты учащихся 9-х, 11-х классов | Рекомендации для  учащихся по подготовке к ГИА | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы  ознакомить с результатами подготовки к | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.  Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА |  |  |
| Метапредметные результаты 10-х классов | Аналитическая справка о результатах оценки  метапредметных  результатов 10-х классов | Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в  соответствии с ФГОС СОО | 4-я  неделя | Руководитель школьного  методического совета |
| Личностные  результаты учащихся | Диагностика динамики роста личностных  результатов по данным портфолио | Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Успеваемость  учащихся по итогу IV четверти | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Реализация рабочих программ по  предметам | Коррекция  педагогической деятельности по  реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Реализация  образовательного процесса в 10-х  классах в  соответствии с | Аналитическая справка по оценке работы  педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга  метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию  образовательного процесса в соответствии | 3-я  неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС СОО | классах | с ФГОС СОО |  |  |
| Реализация рабочих программ внеурочной  деятельности | Коррекция  педагогической деятельности по  реализации рабочих программ внеурочной деятельности на  следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования | Коррекция  педагогической деятельности по  реализации рабочих программ дополнительного образования на  следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год | 5-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация классными  руководителями планов воспитательной работы | Коррекция  педагогической деятельности по  реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы | 5-я  неделя | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Использование  социальной сферы в воспитательной | План привлечения социально-  демографических  ресурсов к реализации | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров,  чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий | 5-я  неделя | Замдиректора по ВР, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| работе | образовательной программы школы | учебный год |  |  |
| ИЮНЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана  подготовки к ГИА**-**2022 | Проанализировать результаты ГИА-2021 | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Выполнение плана методической работы | Рекомендации по  составлению плана  методической работы на 2021/22 учебный год | Проанализировать выполнение плана методической работы | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация мониторинга качества  образовательного процесса | Оценка качества  реализации мониторинга, рекомендации по  коррекции структуры и технологий внутришкольного  мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества  образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной  деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | 4-я  неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Кураторство  молодых педагогов | Рекомендации по  коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов.  Составить рекомендации по коррекции  плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий | 2-я  неделя | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | год | учебный год |  |  |