**Описание образовательных программ**

Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

– начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);

– основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5-9-е общеобразовательные классы);

 - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Общая продолжительность обучения** по образовательным программам: 11 лет.

**Адресность образовательных программ**:

Учащиеся образовательных классов (1- 11 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й уровень обучения (начальная школа)1-4 классы  | Классы |
| Общеобразовательные – 16Средняя наполняемость – 29 человек. |
| 2-й уровень обучения (основная школа)5-9 классы    | Общеобразовательные – 20Средняя наполняемость – 28 человек. |
| 3-й уровень обучения (средняя школа)10-11 классы | Общеобразовательные - 2Средняя наполняемость - 29  |

**Образовательные программы школы направлены на:**

* Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;
* Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
* Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

**Цели, задачи и принципы образовательных программ:**

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

* усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне ;
* создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
* реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

**Реализации данных целей подчинены следующие задачи:**

* получение основного общего образования каждым учеником на максимальной возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
* создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
* внедрение передового опыта в практику работы школы;
* содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
* совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, предпрофильной подготовки;

**В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

**Структура образовательных программ.**

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования **МОУ-СОШ №17 г.Клин** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования. При разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, программы разработаны на основе примерных программ с учетом специфики **МОУ-СОШ №17**, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Содержание основных образовательных программ образовательной организации отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой**раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный**раздел определяет общее содержание начального общего и основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу духовно­-нравственного развития, воспитания обучающихся;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы;
* программу воспитания и социализации учащихся.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

* учебный план ;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

**В нашей образовательной организации реализуются:**

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования