**Методическое обеспечение программы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Я – исследователь»**

**Формы и методы проведения занятий:**

* беседа;
* игра;
* практическая работа;
* эксперимент;
* наблюдение;
* коллективные и индивидуальные занятия;
* самостоятельная работа;
* защита проектов;
* мини-конференция;
* консультации.

**Формы аттестации:** творческая работа, практическая работа, проект, выставка, конкурс.

**Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

материалы анкетирования и тестирования, портфолио, фото, отзывы детей и родителей.

**Промежуточный контроль включает:** выполнение домашних творческих заданий к занятиям; проведение исследования и оформление его в виде исследовательской работы;публичная защита подготовленного доклада, исследовательской и проектной работы в классе.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выставка, защита исследовательской работы в на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный и т.д), научно-практическая конференция.

**Психолого-педагогическое обеспечение:**

* индивидуальный и дифференцированный подход;
* учет индивидуальных особенностей ребенка;
* соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
* использование современных педагогических технологий.

**Здоровьесберегающие условия** обеспечат оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

**Информационное обеспечение:** аудио-, видео-, интернет источники.

**Кадровое обеспечение**: учитель 1-ой, либо высшей квалификационной категории.

 **Материально-техническое обеспечение.** Для успешной реализации программы кабинет оборудован интерактивной доской и компьютерной техникой для повышения эффективности образовательного процесса.

**Перечень оборудования для исследовательских работ:**

|  |
| --- |
| **Оборудование кабинета:** |
| 1.       | Персональный компьютер |
| 2.       | Мультимедийная система  |
| 3.       | Монитор |
| 4.       | Проектор  |
| 5.       | Интерактивная доска  |
| **Дополнительное оборудование для выполнения исследовательских работ:** |
| 6.    | Пробирки стеклянные |
| 7.    | Колбы |
| 8.    | Стаканы |
| 9.    | Призма |
| 10. | Коллекция минералов |
| 11.    | Бумажные фильтры для воды |
| 12. | Микроскоп |

**Дидактический материал:**

Плакаты:

- Система подачи воды.

- Строение жидкости и твердых тел.

- Химические реакции.

- Явления природы.

- Зачем пилят деревья.

Карточки:

- Истории в картинках.

- Игра-лото «Кто и что?»

Презентации на темы:

- Что такое эксперимент.

- Фильтры.

- Свойства магнита.

- Радуга.

- Предприятия Клинского района.

**Список литературы**

Для учителя:

* 1. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. // Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2014
	2. Матвеева Н.В., Долгова Г.И. Проекты в начальной школе. Методическое пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018 – 384с.
	3. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 – 208 с.

Для детей и родителей:

1. <http://www.klass39.ru/zanimatelnye-eksperimenty-dlya-detej-volshebstvo-ili-nauka/>
2. Маленький исследователь [Электронный ресурс] [http://www.zankov.ru/rest/garret/article=3235/](http://www.zankov.ru/rest/garret/article%3D3235/)
3. Вайткене Л.Д., Филиппова М.Д. Энциклопедия занимательных наук для детей: опыты и эксперименты. – М.: Аванта, 2017 – 160 с.