План-конспект мастер-класса по английскому языку

**“English around us”**

**Учитель: Кумалова А.А.**

**Цель мастер-класса:** овладение участниками умений распознавать иностранные слова в повседневной жизни;

формирование мотивации к изучению английского языка.

**Задачи:**

**-** показать на практике актуальность изучения английского языка;

**-** активизировать лексический запас;

**-** развивать коммуникативные навыки участников.

**Оборудование:** технические средства обучения (компьютер, проектор), карточки, вырезки из газет

1. **Вступление.**

*Жизнь в современном мире невозможно представить без знания английского языка. В нашей повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с англоязычными терминами и понятиями. И данный факт служит хорошей мотивацией для изучения английского языка. Существуют следующие способы мотивирования обучающихся на уроках иностранного языка:*

*- вызвать у них любопытство;*

*- бросить вызов, создавая проблемную ситуацию;*

*- передавать ответственность за работу на уроке (взаимопроверочные работы на уроке);*

*-поддерживать в реализации умений пользоваться техническими средствами и воображением;*

*-создавать ситуацию успеха с учетом их потенциальных навыков.*

***Welcome to the English world!***

1. **Основная часть.**
2. Работа с лексикой (Окружающие нас предметы быта и питания). Lexical warming-up (Slide 1-4). The fundamental element of any language is its vocabulary. You need master a good amount of words to express your ideas in a foreign language.
3. Отработка навыков распознавания лексических единиц на материале заимствованных (интернациональных) слов.

Filling the baskets with international words.

Распределение интернациональных слов по «корзинкам»: Science, Culture, Politics, Foodstuffs (групповая работа).

1. Reading. Работа с аутентичным текстом. Чтение с извлечением информации - интернациональных слов (газетные вырезки).
2. Speaking. Построение высказывания на материале изученной лексики (сопровождение речи движениями «Footprints»).
3. Listening. Аудирование на основе текста песни “Hotel California”.

Развитие навыков восприятия иноязычной речи путем прослушивания зарубежной классики.

1. **Заключительная часть.**
2. Рефлексия (A Tree of Success). Декорирование «Дерева Успеха» листиками.
3. Самоанализ.

*Целью данного мастер-класса является формирование мотивации к изучению иностранных языков, в частности английского языка, на примерах ситуации из жизни. Вся лексика урока построена на материале, с которым мы имеем непосредственное отношение в повседневной жизни.*

*Основной проблемой при обучении иностранным языкам является запоминание учащимися иностранных лексических единиц. Решение ее, на мой взгляд, можно найти в различных нестандартных упражнениях, приближенных к жизненным ситуациям и интересам участников. Мною сегодня были использованы словесно-наглядный метод и метод практического применения.*

*Работа с газетными статьями способствует выработке исследовательских навыков, что послужит умению участников ориентироваться в потоке информации в современном мире. Исследовательские навыки необходимы для того, чтобы уметь анализировать, обобщать, сопоставлять, делать выводы и заключения, адаптироваться в дальнейшей жизни.*

*Восприятие иноязычной речи на слух является неотъемлемой частью изучения иностранного языка, а когда это задание-действие преподносится на материале, близком к интересам учащихся (в данном случае это музыкальное произведение), то аудирование «обречено» на успешную реализацию для мотивации студентов.*