

Анализ урока литературы в 9 классе.

ТЕМА: А.П. Чехов. Рассказ «Тоска». Тема одиночества человека в мире.

Тип урока: урок чтения и изучения произведения

В ходе урока достигнуты цели:

1. Продолжить знакомство учащихся с творчеством А.П.Чехова.
2. Продолжить формировать умение анализировать художественный текст. Развивать творческое воображение и способность смело высказывать собственное мнение.
3. Воспитывать у ребят чувство сострадания, сочувствия, желание помочь ближнему в трудную минуту.

Этому способствовало решение ряда задач:

- дать представление о жанровых особенностях текста, организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению основных проблем в рассказе; помочь учащимся в осмыслении сюжета и идеи произведения; способствовать пониманию учащимися некоторых аспектов мировоззрения А. П.Чехова; помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость изучаемого материала.
- способствовать развитию коммуникативно-исследовательских и творческих способностей учащихся.
- через использование групповой формы организации учебной деятельности формировать чувство ответственности за результат командной работы, содействовать сплочению детского коллектива.

На данном уроке сочетались различные методы и приемы проведения занятий: наглядная презентация по ходу выполнения заданий урока, работа с текстом, выявление выразительных средств в тексте. В течение урока применялись разные формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Формировались личностные УУД: формировать навыки взаимодействия и взаимосотрудничества в группе при консультативной помощи учителя, осознавать ответственность за работу в группе.

Познавательные УУД: уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста, перерабатывать информацию, формулировать проблему, строить логическую цепь рассуждений; самостоятельно делать выводы.

Коммуникативные УУД: уметь осуществлять совместную деятельность в группах с учетом конкретных учебных задач, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, уметь строить монологическое высказывание.

Регулятивные УУД: уметь анализировать текст, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно, применять метод информационного поиска.

Считаю, что после данного урока ребята успешно справятся с чтением и пониманием других рассказов А.П. Чехова.

В конце урока был подведен итог работы над темой, проведена рефлексия с использованием речевых клише, дети ответили на вопрос, поставленный в начале урока.

На данном уроке были реализованы современные подходы к уроку литературы: функциональный, текстоориентированный, личностно-ориентированный, коммуникативно-деятельностный.

Заместитель директора по УВР _____  _____ И.Г.Панфёрова