

САМОАНАЛИЗ УРОКА

литературы в 8 классе.

Урок-диспут по рассказам А.И.Куприна, А.П.Чехова, И.А.Бунина.

Что значит быть счастливым?

Тип урока:

Систематизация и обобщение материала.

Форма урока:

Урок-диспут.

Цели и задачи:

- Показать, как писатель изображает влияние любви на человека; мастерство А.И. Куприна, А.П. Чехова, И.А. Бунина в изображении мира человеческих чувств; роль детали в рассказе.
- Пробудить желание учащихся рассуждать на тему любви, учиться отстаивать свое мнение, приводя веские аргументы из текста и из жизни.
- Развивать навыки аналитико-исследовательской работы по тексту в единстве формы и содержания; культуру связной устной речи; навыки выразительного чтения; мышление.
- Создать условия для выражения эмоционально-личностных оценок, поступков и судеб героев, формируя ценностное отношение к поставленной проблеме.

Методы и приемы:

Слово учителя, аналитическая беседа, индивидуальная работа учащихся, метод комментированного чтения, метод изучения проблематики литературного произведения, метод определения авторской позиции, работа со словарем, описание иллюстраций.

Оборудование:

Иллюстративный материал, ТСО (видеоматериал, компьютер, интерактивная доска), карточки для индивидуальной работы на уроке, компьютерная презентации с фотоматериалом, тезисами к уроку, фрагмента музыкального произведения, а также чтением строк известных людей о творчестве А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина, высказывания великих людей о любви и счастье.

Структура урока

Организационный момент Приветствие. Проверка готовности к уроку.

Организация внимания учащихся.

Сообщение темы урока.

Постановка целей урока, их мотивация.

Слайды «Тема урока», «Вопросы для обсуждения» и другие.

Актуализация знаний учащихся.

Проведение словарной работы (индивидуальная работа, коллективная), беседа по вопросам о понимании счастья учащимися.

Работа по теме урока. Выступления учащихся о героях произведений И.А. Бунина, А.И. Куприна, А.П. Чехова, их поступках. Работа с текстом произведения.

Аналитическая беседа.

Оценивание

Подведение итогов урока. Выводы.

Особенности класса: класс средних способностей, дети читают произведения, знают материал, но активизировать их деятельность удается не всегда.

Данный урок относится к уроку обобщения материала. По форме - это урок-общение, урок - диалог.

Формы работы: беседа, практическая работа с текстом художественного произведения, самостоятельная работа творческого характера. Это третий урок по изучению творчества А.П. Чехова, И.А. Бунина, А.И. Куприна.

Урок занимает особое место в системе уроков по изучению творчества русских писателей . Он имеет большое значение для написания сочинения на следующем уроке.

На уроке использованы следующие **технологии**;

- индивидуальный и дифференцированный подход.
- технология проблемного обучения;

Контроль знаний осуществлялся с помощью творческой работы проблемного характера (писать ответ).

Средства обучения: тексты художественных произведений, компьютер, интерактивная доска, музыкальное оформление.

Задача учителя – заставить работать одновременно мысли и чувства ребят. Для этого был создан эмоциональный фон, вначале урока прозвучал фрагмент песни. Насыщенное содержание урока дополнилось включением компьютерной презентации с фотоматериалом, тезисам к уроку, высказываний великих философов о любви и счастье. Работоспособность достигалась путем особой организации урока, эмоциональным настроем учеников и учителя. По лицам детей было видно, что такая форма проведения урока им понравилась, они проявили интерес к чтению рассказов А. И. Бунина, А. Куприна А. Чехова, поднятая проблема актуальна для обучающихся..

Морально - психологическая обстановка на уроках была демократичной, дети, откровенно высказывали свое мнение. Ученики получили за уроки только «4» и «5», это говорит о том, что они старались работать на уроке и умеют делать анализ произведения. Понимают, что значит быть счастливым. На уроке формула счастья выведена: счастье-это семья, взаимопонимание, поддержка близких и любимых.

Задачи, поставленные на уроке, учитель реализовал полностью.

Заместитель директора по УВР Панфёрова И.Г.Панфёрова